

ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ

БИБЛИОТЕКА
СОВРЕМЕННОГО
ДЕТСКОГО
САДА

Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская

Планирование работы в детском саду по календарю



ФГОС ДО

В КОНТЕКСТЕ

БИБЛИОТЕКА
СОВРЕМЕННОГО
ДЕТСКОГО
САДА

Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская

Планирование работы в детском саду по календарю

Второе издание, исправленное и дополненное



Издательство «ТЦ СФЕРА»

УДК 373
ББК 74.100.5
В78

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.

В78 Планирование работы в детском саду по календарю. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 128 с. (Библиотека современного детского сада).

ISBN 978-5-9949-1186-0

В книге представлены материалы по перспективному годовому планированию и конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп ДОО. В занимательной форме дети получают представление об окружающем мире, разных видах жизнедеятельности, явлениях социальной действительности. Занятия придадут процессу познания яркую эмоциональную окраску, творчески воздействуя на чувства, воображение и фантазию детей.

Издание переработано и дополнено в соответствии с ФГОС ДО.

Адресована воспитателям, методистам ДОО, а также педагогам дополнительного образования.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Вострухина Тамара Николаевна

Кондрыкинская Любовь Анатольевна

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
В ДЕТСКОМ САДУ ПО КАЛЕНДАРЮ**

Издание второе, переработанное и дополненное

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Д.В. Пронин*

Серийное оформление обложки *М.А. Владимирская*

Корректор *Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

На обложке использована фотография из ГОУ д/с № 1266 СВОУО г. Москвы

Сертификат соответствия № РОСС RU.AG17.H02295

с 23.03.2012 по 22.03.2015 № 0832688

Подписано в печать 28.11.14. Формат 60×90^{1/16}.

Бумага типографская. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 3000 экз.

Заказ № 761

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

ООО «ИД Сфера образования».

ISBN 978-5-9949-1186-0

© ООО «ТЦ Сфера», 2015

© Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А., 2015

ВВЕДЕНИЕ

Введение ФГОС ДО рассматриваем как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания ее значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений. На этапе внедрения ФГОС ДО педагогам предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, условия его реализации, найти эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности как творческого процесса.

Наиболее трудной в реализации представляется образовательная область «Познавательное развитие», которая предполагает развитие интересов детей, любознательности, воображения, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, творческой активности. Успех во многом будет зависеть от создания условий социальной ситуации при непосредственном участии взрослых и детей. Этому может способствовать планирование, построенное в соответствии с социальной действительностью — основными датами календаря.

Творческой группой, в составе которой работали старшие воспитатели и воспитатели дошкольных образовательных организаций ЗАО г. Москвы, разработано планирование, в основу которого положены интересные для дошкольников события. Главная цель: приблизить детей к явлениям социальной жизни и оказать помощь воспитателям в выборе форм и методов работы с ними. Мы отобрали наиболее значимые для детей даты и события, помогающие педагогам в организации разнообразной деятельности. Следует подчеркнуть, что мы взяли традиционные праздники, отражающие темы ознакомления детей с окружающим миром и близкие им в понимании.

Материалы представлены по двум направлениям. В *информационном блоке* даны краткие сведения о празднике для воспитателя, примерные темы бесед с детьми, формы работы в книжном уголке, темы образовательной деятельности, формы сотрудничества с родителями. В *практической части* предложены разнообразные материалы для работы с детьми: беседы и экскурсии, путешествия и рассказы, досуги, праздники и другие.

Предлагаемый материал поможет реализовать возможности воспитателя в работе с детьми при ознакомлении с социумом, формировании первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Примерный план работы с детьми

Дата	Название праздника, краткая информация	Примерные темы бесед	Работа в книжном уголке	Примерные темы	Сотрудничество с родителями
1	2	3	4	5	6
11 января — Всемирный день заповедников	Всемирный день заповедников и национальных парков отмечается ежегодно с 1997 г. в день образования первого в России Баргузинского заповедника (11 января 1916 г.). Организаторами и инициаторами этого события являются: Центр охраны дикой природы и Всемирный фонд дикой природы. <i>Заповедник</i> — часть территории парка, леса для восстановления животного и растительного мира, охраняемая государством. <i>Национальный парк</i> — это ограниченная от деятельности человека территория окружающей среды, куда в отличие от заповедника, с существенными ограничениями допускаются туристы	Знаете ли вы, что такое «заповедник»? Как вы это понимаете? Для кого устраивают заповедную зону? Какие заповедники вы знаете? Кто работает в заповеднике? Легко ли там работать? Что вы знаете о Красной книге? Что такое Красная книга? Почему она так называется? Почему в эту книгу занесены животные и растения? Каких животных можно назвать редкими? Какие растения, знакомые вам, могут стать редкими и почему?	Рассказ об известных заповедниках, расположенных на территории России. Показ на географической карте или глобуса, где, на каких территориях расположены заповедники. Показ иллюстративного материала с редкими животными и растениями. Знакомство с заповедниками Москвы: Коломенское и Царицыно	По ознакомлению с окружающим «Заповедники России» (см. с. 38). По развитию связной речи и экологическому воспитанию «Как сорока клеста судила» (см. с. 40)	Ознакомление детей с географической картой, содержанием детских книг: «Моя Родина — Россия» (природа и климат)

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
2 февраля — День воинской славы России	13 марта 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», где установлен перечень этих дат. Дни воинской славы — дни побед русского оружия, сыгравшего решающую роль в отечественной истории	Рассказ о том, что в России установлены дни воинской славы, отражающие победу народа в разные эпохи нашей истории. Рассказ о подвиге солдат Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.: 2 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Показ иллюстративного материала, отражающего подвиг воинов. Подбор детских рисунков на тему «Наши защитники». Чтение художественной литературы		Консультация «Как рассказать детям о членах вашей семьи, о тех кто служил в армии»
8 февраля — День Российской науки	8 февраля 1724 г. (28 января по ст. ст.) указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1925 г. ее переименовали в Академию наук СССР, а в 1991-м — в Российскую академию наук. В 1999 г. Указом Президента РФ в этот день был уч-	Рассказ об Академии наук с показом иллюстраций (фотографии основных корпусов, расположенных на Ленинском проспекте и улице Косыгина)	Показ портретов известных ученых	По ознакомлению с окружающим «Кем быть?»*	

* Здесь и далее звездочкой отмечены темы занятий, игр, развлечений, бесед, праздников, которые воспитатель может использовать при планировании работы (конспекты не приводятся).

1	2	3	4	5	6
	режден праздник российских ученых — таким образом власти ознаменовали 275 годовщину Российской академии наук				
21 февраля — Международный день родного языка	Праздник провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 г. По инициативе ООН с 2000 г. праздник отмечается ежегодно для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Языки являются самым эффективным средством сохранения и развития материального и духовного наследия. Все, что делается для популяризации родных языков, способствует не только языковому разнообразию и обучению, но и пониманию лингвистических и культурных традиций во всем мире и укреплению солидарности,	«Мы живем в России». Как называется наша страна? На каком языке мы разговариваем? Как называется наш язык? Какие народы населяют нашу страну? Все ли народы говорят на одном языке? Какие языки вы знаете? Как люди понимают друг друга, если они говорят на разных языках? Для чего нужно знать язык другого народа? В каких странах вы побывали? На каких языках там разговаривают?	Показ иллюстраций с символикой Российского государства, русскими костюмами, костюмами разных народов. Ознакомление с произведениями устного народного творчества (песенки, потешки, пестушки, русские народные сказки). Чтение русских народных сказок, объяснение исконно русских слов по тексту произведения	По ознакомлению с окружающим «Мы — россияне, наш язык — русский» (см. с. 44)	Чтение с детьми русских народных сказок. Посещение музея русской народной игрушки. Проведение творческой мастерской «Русская народная игрушка — тряпичная кукла»

1	2	3	4	5	6
	основанной на взаимопонимании, терпимости и диалоге. По инициативе ЮНЕСКО поднята проблема защиты нематериального наследия: сохранение богатства форм традиционной и народной музыки, танца, обрядов, фольклора и родного языка коренного населения	Работа с картой, глобусом: показать, как близко живут некоторые народы разных стран; рассказать, что иногда эта близость порождает сходство в одежде, традициях, языке			
23 февраля — День защитника Отечества	В этот день, в 1918 г., доблестные воины Красной Армии одержали победу над кайзеровскими войсками Германии. Как всенародный праздник День рождения Красной Армии начали праздновать с 1922 г., а в 1923 г. ему дали название «День Красной Армии». После Великой Отечественной войны (1941—1945) с 1946 г. этот праздник стали называть Днем советской Армии и Военно-Морского флота, в настоящее время он называется Днем защитника Отечества	«Богатыри земли русской». Кто такие русские богатыри? Почему их так называют? Какая одежда была на былинных богатырях? Каким было их оружие? На чем ездили воины? Каких былинных героев вы знаете? «Наша Армия родная». Что такое армия? Кто служит в армии? Какие рода войск вы знаете? Каким должен быть защитник Отечества?	Чтение художественной литературы: Н. Горбачёва «Идет война народная», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Митяев «Почему армия всем родная». Рассмотрение иллюстраций об армии. Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек	По ознакомлению с окружающим «Защитники земли русской»*, «Недаром помнит вся Россия»*. Музыкальный досуг «День защитника Отечества» (см. с. 47). Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (см. с. 50).	

1	2	3	4	5	6
1 марта — Всемирный день кошек	<i>Фелинология</i> — наука о кошках. Древнее предназначение кошек — охотники на грызунов. Красота и привязанность этих домашних питомцев заслуживает восхищения. Человек выводит новые породы кошек и организует выставки	Предложить вспомнить, в каких произведениях встречаются упоминания о кошках. Предложить разделить произведения детской художественной литературы на две категории (сказки, рассказы). Выяснить, чем отличаются сказки от рассказов	Показ иллюстраций о кошках. Рассматривание с детьми фотографий их любимцев и слушание детских рассказов о них. Запись интересных рассказов детей о своих любимцах, изготовление книжки с рассказами и рисунками детей. Выставка книг, где фигурируют кошки. Выставка детского рисунка «Мой домашний друг». Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал “мяу”?», С. Маршак «Усатый-полосатый»	Чтение и инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»*	Посещение вместе с родителями Театра кошек Ю. Куклачёва. Посещение театра зверей им. В.Л. Дурова
8 марта — Между-	Начало этому празднику положила Клара Цеткин. В 1889 г., борясь за равно-	Напоминание детям о наступающем празднике.	Показ иллюстраций о труде женщин разных профессий.	По ознакомлению с окружающим «Ма-	

1	2	3	4	5	6
народный женский день	право женщин всей планеты, она предложила женщинам всего мира объединиться и вместе отстаивать свои права. В 1907 г., откликнувшись на этот призыв, провели первую Международную конференцию женщин-социалисток, на которой было принято решение создать Международную организацию для координации женского движения. Началом празднования стал день 8 марта 1911 г. Впервые праздник был отмечен в Германии, Австрии, Дании, Швеции. Россия присоединилась к празднованию в 1913 г. Сегодня день 8 Марта утратил свое политическое значение и считается днем, посвященным женской красоте и прелести, наступлению весны	Женская профессия. Моя семья. Как поздравить маму в этот день	Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. Рисование портретов мам и написание пожеланий. (Тем, кто еще не умеет писать, записывает воспитатель со слов ребенка.) Чтение художественной литературы: Д. Габэ «Мама», Я. Сегель «Как я был мамой». Выставка детских рисунков «Очень-очень я люблю маму милую мою»	мы разные нужны, мамы всякие важны»*	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
17 марта — Герасим-Грачевник	Прилетает первая весенняя птица — грач. В этот день пекут хлебы в виде грачей. В народе этот день связан с памятью преподобного Герасима Вологодского — Первого вологодского чудотворца, принявшего монашеский постриг 17 марта (по нов. ст.). Святой избрал себе для жительства дремучий лес, где устроил хижину и в тишине уединения предался непрестанной молитве и труду. Он построил храм во имя Пресвятой Троицы и первый на Севере одноименный монастырь	«Кочующие и перелетные птицы». Что ты можешь рассказать о птицах? Какие бывают птицы? Как вы понимаете словосочетание — «перелетные птицы»? Каких птиц мы называем «декоративные»? Кто за ними ухаживает? Как помочь птицам, которые остаются зимой в городе? «Птицы нашей полосы». «Птицы и приметы»	Показ репродукций картин весенней тематики, иллюстраций по теме «Птицы наших лесов». Чтение художественной литературы: Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	Беседа о весне «Герасим-Грачевник» (см. с. 53). Досуг-развлечение «Овсянничек» (см. с. 56).	Посещение с детьми Третьяковской галереи. Ознакомление с творчеством И. Левитана
27 марта — Международный день театра	Отмечается ежегодно, начиная с 1961 г. Установлен этот день на IX конгрессе Международного института театра, основанного для укрепления мира и дружбы между народами и расши-	Виртуальная экскурсия (рассматривание иллюстраций, слайдов, видеоролика): в Центральный детский музыкальный театр Н.И. Сац, Театр зверей В.Л. Дурова, Те-			День театра в детском саду. Буклет-памятка «Как подготовить ребенка к по-

1	2	3	4	5	6
	рения творческого сотрудничества всех деятелей мира. Наша страна стала членом МИТ еще в 1959 г. Этот праздник адресован мастерам сцены и зрителям, посещающим театр. Традиционно в этот день в театрах разных стран проходят международные постановки классических и современных пьес	атр кукол С.В. Образова			сецению театра»
Масленица	Самый вкусный праздник в году. Языческая традиция встречать весну лакомыми блинами пришла к нам из древней Руси и до нашего времени практически не претерпела изменений. Теплые, круглые и румяные блины олицетворяют собой ласковое солнышко — главную примету весны. На протяжении всей Масленой недели вкусные блины составляют основу ежеднев-	«Русские народные и обрядовые праздники». Какие праздники вы знаете? Как вы понимаете словосочетание «русские народные праздники»? Почему они так называются? Какие русские народные праздники вы знаете? Вы отмечаете русские народные праздники дома?	Показ репродукций известных художников на тему русских народных гуляний	Народный праздник Масленица (1-й и 2-й варианты) (см. с. 61, 64)	Вспомнить с детьми обрядовые песни «Коляда», «Как на Масленой неделе» и др.

1	2	3	4	5	6
	ного блюда. Каждый день Масленной недели имел свое особое наименование и требовал определенных ритуалов. Возвращение к исконно русским традициям — дань культуре и обычаям русского народа	Какой праздник вам нравится больше всего?			
1 апреля — День смеха	«День смеха» — так именуют этот праздник и отмечают его, несмотря на то что он не внесен ни в один официальный календарь знаменательных дат		Подобрать детскую художественную литературу, где есть юмористические стихи, рассказы (Д. Хармс, Н. Носов и др.)	Развлечение «Дискотека "Мульти-пульти"» (см. с. 70)	Показать детям фокусы, вспомнить шутки, небылицы
1 апреля — Международный день птиц	Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» и не случайно отмечается именно в апреле. 1 апреля 1906 г. была подписана Международная конвенция по охране птиц. День птиц — не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В Рос-	Рассказ о Международном дне птиц. Что вы знаете о птицах? Что изменилось в природе с момента прихода весны? Каких птиц вы знаете? Какие птицы прилетели в город? Какие птицы прилетают очень поздно? Почему?	Оформление выставки с иллюстрациями птиц. Подбор литературы о птицах, стихов и загадок о них		Предварительная работа: изготовление скворечников с родителями и школьниками. Работа на участке: развешивание скворечников

1	2	3	4	5	6
	син праздник отмечают с 1994 г., но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны. Обычай старины — печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций — развешивание в этот день скворечников, синичников, гоголятников и прочих птичьих домиков				вместе с родителями. Конкурс на лучший скворечник
2 апреля — Международный день детской книги	Начиная с 1967 г. по инициативе и решению Международного совета по детской книге (IBBY), 2 апреля, в день рождения великого сказочника Г.-Х. Андерсена, весь мир отмечает Международный день книги (ICBD), подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли	Экскурсия в школьную библиотеку: послушать рассказ школьного библиотекаря о том, для чего нужна библиотека и как ею пользоваться; посмотреть спектакль, подготовленный учениками начальных классов	Вечер поэзии: конкурс юных чтецов. Подготовка и показ спектакля для младшей группы. Драматизация небольших детских произведений. Работа над кукольным спектаклем. Экскурсия в младшую группу: подарить книги, сделанные детьми	По ознакомлению с окружающим «История создания книги»*. По ознакомлению с художественной литературой (любая тема)*. Праздник книги (см. с. 72)	Посещение «Дня книги» в Доме творчества на Воробьевых горах. Проведение читательской конференции (взрослые и дети), тему предлагает воспитатель

1	2	3	4	5	6
			старшего дошкольного возраста. Чтение с детьми хорошо знакомых с детства песенок, потешек, сказок, предложить проиллюстрировать их		
7 апреля — Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья отмечается в день создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 г. За время, прошедшее с этого момента, членами Всемирной организации здравоохранения стали около двухсот государств мира. Ежегодное проведение Дня здоровья стало традицией с 1950 г. Он организуется для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше	«Виды спорта». Какие виды спорта вы знаете? Какие из них вам нравятся больше всего? Вы ходите заниматься в спортивную секцию? Почему так важно заниматься спортом? «Знаменитые спортсмены нашей страны». «Олимпийские игры»		Проведение физкультурных досугов, развлечений. Проведение мини-похода, его можно организовать на территории участка детского сада	Рассказать детям, какими видами спорта занимались родители

1	2	3	4	5	6
12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики	Всемирный день авиации и космонавтики — памятная дата, установленная в ознаменование первого полета человека в космос	«Аллея космонавтов». Почему праздник называется «День авиации и космонавтики»? Кто был первым космонавтом? Какие места в Москве связаны с этим праздником? Где находится «Аллея космонавтов»? Ты посещал это место в Москве? А где ты был? Показ презентации «Звездный городок» воспитателем и рассказ о нем. «Открытый космос». Как вы понимаете словосочетание «открытый космос»? Как зовут космонавта, который совершил первый выход в открытый космос? Как вы думаете, это смелый человек? Каким должен быть космонавт?	Показ иллюстраций по теме «Космос». Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полет»	По ознакомлению с окружающим «Космонавт № 1»*	Посетить Музей космонавтики, рассказать детям о экспонатах музея

1	2	3	4	5	6
22 апреля — Международный день Земли	Этот день, в отличие от Дня Земли, проводимого в марте, призван объединить людей планеты в деле защиты окружающей среды. Всемирная акция День Земли началась в США 2 апреля 1970 г. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях	Рассказ воспитателя о том, как в стране отмечают этот праздник	Составление и оформление с детьми «Жалобной книги природы». Рассмотрение детского экологического журнала «Свирелька»	Викторина о лесе «Друзья природы» ¹ Просмотр мультфильма из серии КО-АПП (комиссия особо активной помощи природе). Рисование заступающих знаков	
1 мая — День весны и труда	В Российской Федерации этот день отмечается как праздник весны и труда. Первоначальное название — День международной солидарности трудящихся. Для многих 1 Мая традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего про-	«Весна в городе». Какое время года сейчас? Как называются весенние месяцы? Какой по счету месяц май? Какая погода весной? Чем она отличается от зимы? Как меняется город весной? «Весна в городском парке».	Выставка детского рисунка «Зеленый шум». Фотовыставка «Весна в Москве»	Литературная гостиная «Русские поэты о весне»* (ранее дети разучивали стихи по программе, к празднику, в свободное время некоторые разучивали с родителями дома — весь	Разучивание стихотворений о весне (по выбору)

¹ См. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим детей 5—7 лет. М., 2011. С. 172.

1	2	3	4	5	6
	буждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего торжества, сплачивающего всех россиян	Расскажи, какая весна в городском парке? Что изменилось в парке?		этот материал выстраивается в один сценарий с музыкальным сопровождением)	
6 мая — День московской символики	6 мая 1995 г. мэр Москвы подписал распоряжение № 239-РМ «О московской герольдии при Мэре города». Глубоко символично, что этот важный документ был подписан 6 мая, в День Святого Георгия Победоносца, который отныне стал не только покровителем Москвы и русского воинства, но и Московской герольдии	«Защитники земли русской». «Воин чудесный на белом коне»	Чтение художественной литературы: В. Афанасьев «Чудо святого Георгия о змие», былина «Добрыня и Змей» (в пересказе Н. Колпаковой). Оформление выставки государственной символики Москвы	По ознакомлению с окружающим «Символика Москвы: герб, гимн, флаг» (см. с. 78)	Читательская конференция с родителями и детьми «Легенда о Змее»*
9 мая — День Победы	8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. 9 мая было объявлено Праздником Победы в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны.	«День Победы». Какие бывают военные? Какие рода войск вы знаете? В честь кого зажжен Вечный огонь в Александровском саду?	Фотовыставка «Парад Победы: прошлое и настоящее». Чтение художественной литературы по теме	Рисование «Салют Победы»*. Изготовление открыток для ветеранов*. Рассказ-беседа в книжном уголке «День	Посмотреть праздничный салют с детьми

1	2	3	4	5	6
	Первый салют по случаю Дня Победы был произведен в Москве 9 мая 1945 г. 30 залпами из тысячи орудий			Победы» (см. с. 82). Музыкально-литературная композиция «Листая страницы истории» (см. с. 84)	
15 мая — Международный день семьи	Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 г. Установление этого дня призвано привлечь внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа. С семьи начинается	«Моя семья». Сколько человек живет в вашей семье? С кем живут ваши бабушка и дедушка? Как вы им помогаете? У вас есть брат или сестра? Как зовут вашего брата (сестру)? Они старше вас? У вас есть семейные (традиционные) праздники? Как вы их отмечаете? «Наши семейные традиции». «Семейный досуг»	Оформление выставки и фотоальбомов: «Я и моя семья», «Моя родословная». Выставка детской литературы. Рассмотрение иллюстраций. Иллюстрирование пословиц и поговорок о семье — изготовление буклета. Составление генеалогического древа, родословной. Изготовление семейного герба	Рисование «Моя семья»*. Ознакомление с окружающим «Семейный лад»*	Конкурс совместных работ «Наш семейный герб»

1	2	3	4	5	6
	жизнь человека, в ней происходит формирование его как гражданина. Она — источник любви, уважения, солидарности и привязанности — то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек				
18 мая — День музеев	Впервые этот день начали праздновать в 1977 г. Именно в этом году на заседании Международного совета музеев приняли решение об учреждении Международного дня музеев. Уже на следующий год этот праздник отмечали более 150 стран мира. Праздник был учрежден с целью привлечения внимания сильных мира сего к состоянию музейных ценностей, расширению музеев. Музеи — это зеркало, отражающее отношение общества к своей культуре и истории, по-	Что такое музей? Какие бывают музеи? «Правила поведения в общественных местах». «Московские музеи»	Посещение музея: виртуальная экскурсия по «Музею русской игрушки»		Оформление буклетов: «Выходной день в музее», «Всей семьей идем в музей»

1	2	3	4	5	6
	этому содействовать их развитию просто необходимо. Развивать и поддерживать состояние музеев и всех предметов, хранящихся в них, должна мировая общественность				
1 июня — Международный день защиты детей	День защиты детей приходится на первый день лета. Это один из старых международных праздников, который отмечают во всем мире с 1950 г. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 г. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности. Междуна-	«Я — ребенок, имею право»*	Показ иллюстраций на тему «Дети»	Организация детского спортивного праздника*. Проведение конкурса детского рисунка на асфальте на тему «Мир нужен всей планете»*	Организация фотовыставки на тему «Я и моя семья»

1	2	3	4	5	6
	родный день защиты детей — прежде всего напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, свободу мнения и религии, образование, отдых и досуг, защиту от физического и психологического насилия, защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества				
6 июня — Пушкинский день России	6 июня 1799 г. в Москве родился Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт, чье литературное творчество сопровождает нас в течение всей жизни. С его сказками мы знакомимся, еще не научившись читать. В ранней юности мы поклоняемся его завораживающей лирике, а во взрослой жизни	Чей портрет у нас в книжном уголке? Какие произведения А.С. Пушкина узнаете? Какие стихи поэта вы помните? Что в нашем городе напоминает об А.С. Пушкине?	Показ портрета А.С. Пушкина. Подбор иллюстраций о Москве, связанных с жизнью поэта. Выставка сказок. Творческий конкурс: чтецов, рисования времен года по его стихам, удивительный мир сказок	Творческий вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина (см. с. 89). Просмотр с детьми кинофильма «Сказка о царе Салтане»	Пополнить домашнюю библиотеку произведениями А.С. Пушкина для детей

1	2	3	4	5	6
	пытаемся постичь философию его гражданской поэзии и исторических прозведений. Впервые день рождения А.С. Пушкина был широко отмечен в конце XIX в. К столетнему юбилею поэта император Николай II распорядился образовать при Академии наук особую комиссию по устройству празднования. В советские времена этот праздник отмечался как Пушкинский праздник поэзии и сопровождался торжественными мероприятиями. Государственный статус день рождения поэта получил в 1997 г. согласно Указу Президента РФ «О 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»				

1	2	3	4	5	6
12 июня — День России	День России — один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране, который отмечается с 1994 г. 12 июня 1990 г. на первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете России. От этой даты можно вести отсчет начала становления новой Российской государственности, основанной на принципах конституционного федерализма, равноправия и партнерства. Указом Президента РФ от 02.06.1994 г. день принятия Декларации о государственном суверенитете РФ — 12 июня — объявлен государственным праздником. Указом Президента РФ он называется День России. В 2002 г. был принят новый Трудовой Кодекс РФ, в	«Мое Отечество — Россия»	Подбор иллюстраций о народах, проживающих на территории РФ		Обратить внимание детей на символику страны во время прогулки

1	2	3	4	5	6
	котором название праздника «День России» было закреплено официально. Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей страны				
День физкультурника (вторая суббота августа)	Этот праздник установлен на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г. «О праздничных и памятных днях»	Зачем нужна физкультура? Какие виды спорта вы знаете? Какой вид спорта нравится вам больше всего? Как вы думаете, какими качествами должен обладать спортсмен? Назовите зимние (летние) виды спорта. Каких спортсменов вы знаете? Назовите их.	Рассматривание иллюстраций (фотографий) с изображением разных видов спорта, известных спортсменов. Беседа о профессии физкультурника, спортсменах. Составление кратких рассказов по картинкам, альбому	Проведение спортивных соревнований, игр, эстафет*. Выпуск газеты (альбома) о разных видах спорта*. Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди!», «Реванш, еще реванш».	Совместные пешеходные прогулки с детьми по выходным (фотоотчет, рисунки). Составление рассказа с детьми «Как я провел свой выходной»

1	2	3	4	5	6
		Какие спортивные игры вы знаете? В какие любите играть? Какие спортивные передачи вы любите смотреть? Как вы проводите выходной день?		Досуг-развлечение «День Нептуна» (см. с. 90)	
22 августа — День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 1991 г. Верховный Совет РСФСР постановил считать официальным днем Национального флага Российской Федерации. Исторический флаг России — полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос. Указом Президента РФ от 11.12.1993 г. было утверждено Положение о государственном флаге Российской Федерации. В 1994 г. день 22 августа был объявлен Днем Государственного флага Российской Федерации. Статус и порядок использования	«Символы государства». Какие символы вы знаете? Что значит понятие «государственная символика?» Что такое флаг? Для чего он нужен? Какое слово можно подобрать вместо слова «флаг»? (Знамя, стяг.) Сколько полос на Российском флаге? Как они располагаются? Что символизируют цвета на Российском флаге? Когда можно увидеть флаги на наших улицах?	Показ иллюстраций с изображением флага, герба России, макет флага. Также можно показать для сравнения флаги других государств, похожие на наш. (Нидерланды, Люксембург, Чехия, Сербия.) Беседа об истории Российского флага, объяснение слова «стяг»	По ознакомлению с окружающим «Символы нашей Родины»*. Дидактические игры: «Найди свой флаг», «Составь флаг»*. Рассказ-беседа «Флаг России» (см. с. 93)	

1	2	3	4	5	6
	флага установлен в 2000 г. Федеральным конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации». Цвета современного российского триколора не имеют официального толкования. Из истории известно, что белый цвет символизировал свободу и независимость государства, синий был цветом Богоматери, которая покровительствует России, а красный означал державность. Есть еще одна трактовка цветов флага: белый — Вера, синий — Надежда, красный — Любовь	Где еще можно увидеть флаги? Какие самые известные флаги в России вы еще знаете?			
1 сентября — День знаний	Официально День знаний в нашей стране был утвержден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 г. Его празднуют школьники и студенты. В этот день у них начинается новый учебный год.	Что такое школа? Кого называют школьниками? «Школьные принадлежности»	Рассматривание иллюстраций о школе. Чтение произведения Л. Воронковой «Подружки идут в школу»	Экскурсия в ближайшую школу. Сюжетная игра «Школа». Праздник «День знаний» (см. с. 97)	

1	2	3	4	5	6
	Однако в скором времени День знаний может быть отменен как общероссийский праздник. Начиная с 2005 г., дата начала учебного года определяется регионами самостоятельно. Губернатор Краснодарского края А. Ткачев выступил с предложением перенести школьные каникулы с июня на сентябрь или продлить их на один месяц. Тогда предложение получило поддержку Президента РФ. Министр образования и науки А. Фурсенко согласился с доводами В. Путина о необходимости введения глубокого учебного года. Эксперимент стартовал в Якутии, где в 2005 г. учебный год начался с 15 сентября				
День города (первый выход)	1147 г. — первое упоминание о Москве. В древней истории столицы отражена сама судьба нашего Отечества	«Я живу в самом красивом городе». «Достопримечательности Москвы».	Рассматривание иллюстраций и чтение книг: Н. Молев «Москва для тебя», Е. Его-	«Кто основал Москву»*. «Древний Кремль»*.	Создание родителями газеты «Наш любимый

1	2	3	4	5	6
ной сентября)	ства, все его трудности и свершения, великие победы и тяжелые испытания. Москва подняла знамя всей России и стала столицей. Сегодня в Москве гармонично уживаются прошлое и настоящее. Образ Москвы — образ нашего общего дома. Где бы каждый из нас ни родился, где бы ни вырос, для всех Москва — слава и гордость России	«Что я расскажу своим друзьям о Москве»	ров, О. Тихомиров «Стены древнего Кремля». Рассматривание репродукций картины А. Васнецова «Красная площадь», «Основание Москвы», «Московский Кремль». Соборы	«Прогулка по Кремлю»*. «Московское метро»*. «Любимые места прогулок москвичей»*. Интегрированное занятие «Москва» (см. с. 103). Литературная композиция «Скажи-ка, дядя...» (см. с. 107). Рассказ-беседа «Отечественная война 1812 года» (см. с. 113)	уголок Москвы». Конкурс поделок «Моя Москва». Конкурс коллажей «Прогулки по Москве»
21 сентября — Международный день мира	25 лет назад ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения войн и отказа от насилия. Он призван заставить людей не только задуматься о мире,	Что такое «мир»? Как понимать слова «жить в мире и дружбе»? Если вы поссорились с другом, что надо сделать?	Подбор иллюстраций о разных странах. Рассматривание глобуса. Подбор стихотворений о мире, дружбе народов на Земле	Коллективная работа с детьми по изготовлению коллажа «Пусть на планете будет мир!»* (на плю-	Организовать «Тренинг семейных отношений» (М. Кипнис)

1	2	3	4	5	6
	но и сделать что-нибудь ради него. ООН использует празднование Дня мира для привлечения внимания к своей разносторонней работе в поддержку мира и для того, чтобы побудить отдельных людей, группы и общины на всей планете к осмыслению проблем мира и обмену информацией и практическим опытом по его достижению. Для некоторых из нас — это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, наши дети ходят в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться. Однако для многих людей в современном мире этот дар — не более чем сказочная мечта. Они живут в атмосфере нестабильности и страха. Для них-то в основном и существует этот день	Как можно помириться? Вы поделитесь с другом своей любимой игрушкой? Что поможет уберечь планету от ссор и разрушений? Как вы можете помочь этому?		костной макет голубого глобуса наклеиваются цветы, бабочки и хоровод из человечков)	

1	2	3	4	5	6
1 октября — Международный день пожилых людей	Международный день пожилых людей отмечается ежегодно с 1991 г. согласно решению Генеральной Ассамблеи ООН. В России этот день отмечается с 1 октября 1992 г. на основании постановления Президиума Верховного Совета РФ «О проблемах пожилых людей». Сначала этот день отмечали в Европе, немного позже традиция празднования этого дня передавалась в Америку. И только начиная с 1990 г. прошлого века, эта традиция стала всемирной. 1 октября проходят различные фестивали, которые организуются ассоциациями в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы, посвященные их правам и роли в обществе. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции	«Я с бабушкой своей дружу давно». «Мой лучший друг — дедушка». «Жемчужины народной мудрости»	Выставка книг по теме. Чтение художественной литературы о бабушках и дедушках. Изготовление открыток и сувениров для бабушек и дедушек. Оформление вместе с детьми фото-газеты «Нам года — не беда»	Конкурс поделок «А ну-ка, бабушки! А ну-ка, дедушки!». Конкурсы рисунка «Моя бабушка», «Мой дедушка»*. Досуг, посвященный Дню пожилых людей, «Спасибо вам, бабушки и дедушки» (см. с. 116)	Выставка «Моя родословная». Досуг «Спасибо вам, бабушки и дедушки». Семейные посиделки «В какие игры играли мои бабушка и дедушка»

1	2	3	4	5	6
1 октября — Международный день музыки	Международный день музыки утвержден 1 октября 1975 г. по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки стал композитор Д. Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры	«Где живет музыка?» «Народная музыка». «Музыкальные инструменты». «Мажор и минор» (материал по этим темам заранее готовит музыкальный руководитель и помогает воспитателям в проведении бесед)	Знакомство с музыкальными инструментами (иллюстрации). Знакомство с композиторами (портреты). Инструменты своими руками (изготовление шумовых инструментов)	Слушание фрагментов из музыкального альбома П.И. Чайковского «Времена года». Слушание фрагмента «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик». Музыкальный досуг, посвященный Международному дню музыки (см. с. 119)	Музыкальная гостиная «Музыка — душа моя!» (о композиторах). Музыкальная гостиная «Русский романс»
4 октября — Всемирный день животных	Решение отмечать Всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 г. Общества защиты живот-	Что вы знаете о Красной книге? Как животные защищаются от врагов? Почему нельзя дразнить животных? (ОБЖ) «Правила поведения в природе».	Выставка книг о животных. Знакомство с художниками-анималистами (портреты). Чтение стихов, рассказов и сказок о животных.	Кормление и наблюдение за животными в живом уголке. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто из животных	Подбор с детьми загадок о животных. Посещение Дарвиновского музея, зоопарка.

1	2	3	4	5	6
	ных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Во многих западноевропейских странах считается, что домашние животные — часть семьи, и они имеют такие же права, как и другие ее члены. Россия прочно удерживает второе после США место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей российской семье живут «братья меньшие»	«Животные в сказках народов мира»	Игровые упражнения «Пищевые цепочки» (с использованием иллюстраций), «Нарисуй животное по точкам», «Дорисуй животное», «Узнай животное по силуэту», «Угадай животное по следу»	лишний?», «Найди ошибку». Игра-имитация «Изобрази животное». Игра «Угадай животное по описанию». Досуг по экологическому воспитанию «Птицы зимой» (см. с. 124)	Просмотр телепередач «В мире животных», «Диалоги о животных». Составление рассказа с детьми «Мой домашний друг» (о животном)

1	2	3	4	5	6
День учителя (первое воскресенье октября)	День учителя — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих учеников, которые дарят им цветы и подарки, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции проводят капустники	«О школе и учителях»	Показ иллюстраций по теме «Школа»	Экскурсия в школу, посещение урока в первом классе*	Рассказ родителей о своих школьных впечатлениях. Показ фотографий школьных лет
16 ноября — Международный день толерантности	Инициатива проведения этого праздника принадлежит Генеральной Ассамблее ООН, которая в 1996 г. предложила государствам-членам ежегодно отмечать Международный день, посвященный терпимости. В 1995 г. ЮНЕСКО была утверждена «Декларация принципов толерантности». В ней сказано, что толерантность — это терпимость к чужим мнениям, поступкам, обязанность	«Беседа о дружбе». Как вы понимаете, что такое «дружба»? Как помогает дружба? Какие рассказы о дружбе детей вы знаете? Как им помогла дружба? Какие сказки о дружбе зверей вы знаете? Как им помогла дружба?	Подбор стихов, пословиц, песен о дружбе. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Всемирный хоровод», Б. Заходер «Чутье толерантности». Выставка «Я расскажу Вам о своей стране». Изготовление и размещение в книжном уголке группового проекта «Дружная	Развлечение «Мы дружные ребята»*. Выставки иллюстративного материала: «Национальные блюда», «Национальные праздники», «Обычаи других народов», «Национальные музыкальные инструменты»,	Ознакомление с содержанием сказок народов мира и рисование по прочитанным сказкам. Выставка рисунков

1	2	3	4	5	6
	способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка. В декларации принципов толерантности провозглашено, что все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу, терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности		семейка» (улыбающееся солнышко, на лучиках которого написаны национальности воспитанников группы, их имена, помещены фотографии, рассказывающие о жизни детей разных национальностей в группе)	«Национальные костюмы»*. Подбор игр на формирование доброжелательного отношения к сверстникам*	
20 ноября — Всемирный день ребенка	В 1954 г. Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.	Выставка книг: Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева «Ваши права». Права ребенка (дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования)	Чтение художественной литературы: О. Высотская «В нашем детском саду», Ш. Перро «Золушка», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Чуковский «Доктор Айболит»	По ознакомлению с окружающим «Твои права, малыш»*	Семинар-практикум для родителей. «Изучаем нормативные документы по защите прав ребенка»

1	2	3	4	5	6
	ООН предложила правительствам праздновать этот день в любой из дней, который каждое из них признает целесообразным. 20 ноября — день, в который Генеральная Ассамблея приняла в 1959 г. Декларацию прав ребенка, а в 1989 г. — Конвенцию о правах ребенка				
День матери (последнее воскресенье ноября)	Этот праздник установлен Указом Президента РФ от 30.01.1998 г. и ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября. Инициатива учреждения Дня матери принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. В отличие от Международного женского дня 8 марта, в День матери чувствуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола. Дата, предна-	«Моя мама». Как зовут ваших мам? Где работают ваши мамы? Чем они занимаются? Что любят ваши мамы? Чем вы занимаетесь с мамой в выходные дни? Как вы помогаете мамам? Что бы вы пожелали вашим мамам?	Чтение рассказа Д. Габе «Мама» из серии рассказов «Моя семья». Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	По рисованию «Портрет моей мамы»*. По рассказыванию «Моя мама»*	Вечер-конкурс «Маминны сказки». Совместный досуг «Мама и я — лучшие друзья»

1	2	3	4	5	6
	значенная для ежегодного празднования — переходящая. Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери, вспоминают заслуги и бескорыстный труд матери для блага своего ребенка				
3 декабря — Международный день инвалида	В 1992 г. в конце Десятилетия инвалидов ООН (1983—1992) Генеральная Ассамблея провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов. Проведение этого дня привлекает внимание к их проблемам, защищает их достоинство, права и благополучие. Цели, ради которых этот день был провозглашен — полное и равноправное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества	Как вести себя в общественном транспорте? Как часто вы ездите на общественном транспорте? Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете? Вы всегда сидите в салоне общественного транспорта? Как надо себя вести, если в салон (автобуса, трамвая...) входят пожилые люди? Как вы помогаете дома бабушке и дедушке?	Показ иллюстраций, отражающих правила поведения детей в общественных местах. Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик»		

1	2	3	4	5	6
С 31 декабря на 1 января — Новый год	Последний день уходящего года. Это один из самых любимых среди россиян праздников. Главные атрибуты празднования Нового года: живая елка (в современной России предпочитается искусственная, различные елочные украшения, обязательные подарки для близких. Главные персонажи праздника — Дед Мороз и Снегурочка. Новый Год не обходится без фейерверков, бенгальских огней, хлопушек, салютов. В отличие от остального мира, Россия празднует два Новых года: один в ночь с 31 декабря на 1 января, а второй, так называемый Старый Новый год, с 13-го на 14 января, что немало удивляет иностранцев, попавших на новогодние праздники в Россию	«Родина Деда Мороза и Снегурочки». «Русские традиции встречи Нового года». Как я встретил Новый год. Когда наступил Новый год? Как вы готовились к встрече Нового года дома? У вас была елка? Как вы ее украшали? Как вы помогали маме? Вы провели праздник в кругу семьи? Вы поздравляли своих бабушку, дедушку? Что вы им пожелали? Как вы провели новогодние каникулы? Рассказ воспитателя на тему «Как встречают Новый год в других странах»	Выставка детской художественной литературы про Новый год. Выставка пейзажных иллюстраций на зимнюю тематику. Оформление фотовыставки после новогоднего детского праздника. Подбор и рассматривание иллюстраций по теме праздника (украшенная елка, хоровод вокруг елки). Подбор художественной литературы по теме	По конструированию «Подарки на елку малышам»* (проводится 21—25 декабря). По рисованию «В гостях у Деда Мороза»*. По аппликации «Новогодний хоровод»*. По развитию речи «Новый год в лесу»* (творческое рассказывание)	Конкурс елочных украшений «Мастерим сами». Консультация «Пишем письмо Деду Морозу». Советы родителям «Как встретить Новый год с ребенком дома». Посещение с детьми новогодних представлений в дни каникул. Организация с детьми прогулок в зимний парк. Коллаж «Наш Новый год»

Практическая часть

(старшая и подготовительная
к школе группы)

Путешествие по России «Заповедники России»

Задачи:

- воспитывать уважение к труду людей, работающих в заповедниках;
- познакомить с профессией охотовед;
- закреплять знания о заповедниках России;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую речь;
- отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе заповедников.

Подготовительная работа: просмотр видеофильмов о заповедниках России, разработка схемы и плана создания макета заповедника, сбор и подготовка природного, бросового материала для изготовления макета.

Оборудование: иллюстрации, карта России, видеофильм «Заповедники России», кисти, гуашь, бумага для рисования формата А3, цветная бумага, клей, ножницы.

* * *

Дети полукругом сидят перед воспитателем.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию в заповедник.

Что же такое заповедник?

Дети отвечают.

Заповедник — часть парка, леса, территория, находящаяся под особой охраной государства. Что такое особая охрана государства, кто может сказать?

Дети отвечают.

На территории заповедника запрещены все хозяйственные работы по вырубке и строительству. Как вы думаете, для кого создаются заповедники?

Дети отвечают.

Правильно, заповедники создаются людьми для восстановления животного и растительного мира. Мы отправляемся с вами в известный в России первый заповедник, который был создан более ста лет тому назад и называли его Баргузинским.

Воспитатель показывает видеofilm, иллюстрации или фотографии природы и животного мира.

Заповедник расположен на берегу сказочного озера Байкал, он всегда притягивал исследователей, путешественников и любителей уникальных уголков природы. О самом Байкале и его окрестностях написано много книг и очерков.

«...На территории заповедника берут начало 11 рек, впадающих в Байкал. Климат здесь суровый — самый холодный участок Прибайкалья. Температура воздуха составляет всего лишь — 4,1 градуса. Зима на побережье продолжается в среднем 167 дней, лето — 75. Высота снежного покрова на равнинах колеблется от 40 до 70 сантиметров, в горно-лесном поясе — от 60 до 100.

Велико значение заповедника. Птицы: орлан-белохвост и черный аист, гнездящиеся на охраняемой территории, включены в Международную Красную книгу.

В список редких и исчезающих видов растений и животных России внесены также многие виды растений, птиц и рыб, и даже насекомых...». *(Показывает иллюстрации.)*

Началом создания этого заповедника явилась неограниченная добыча ценных промыслов животных. Особым спросом пользовался темный соболь-баргузинец с высоким густым мехом. Так он оказался на грани исчезновения, и тогда охотовед А.А. Силантьев предложил устроить заповедник, который служил бы местом спокойного существования и размножения соболей. Вот и появился первый заповедник.

Ребята, а что это за профессия такая — охотовед? *(Показывает иллюстрации.)*

Дети отвечают.

Охотоведы ведут учет промысловых животных, планируют их отлов и расселение, проводят мероприятия по борьбе с вредными хищниками, следят за добычей зверей, на которых объявлена охота.

Для чего охотоведу такое снаряжение?

Дети отвечают.

Ребята, мы с вами совершили небольшое путешествие по первому Российскому заповеднику.

Как называется первый заповедник, созданный в России, и где он находится?

Дети отвечают.

В честь какого зверя был назван этот заповедник?

Дети отвечают.

Каких животных вы увидели?

Дети отвечают.

Послушайте стихотворение, которое так и называется «Прибайкалье».

Прибайкалье

Омулевый, соболиный
Край сиреневых апрелей,
Край, где сказки и былины
Сгинуть в прошлом не успели,
Где живет честной народ —
От казаков род ведет,
Где от Кики и до Комы
Все родня и все знакомы,
Где Мостовка и Турка
Не живут без омулька,
Где таежною тропой
Ходит лось на водопой,
Где несметные леса —
Наша гордость и краса,
Где от древних храмов веет
Вечной верой в доброту:
Прибайкалье все сумеет,
Все, как есть, преодолеет,
Веря в светлую мечту.

А. Козин

Далее воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. Каждая из команд работает над макетом своего заповедника. По окончании проводится презентация заповедников.

Познавательное и речевое развитие

«Как сорока клеста сугила»

Задачи:

- воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;

- закладывать основы экологической культуры;
- закреплять и расширять представления о зимующих птицах, их повадках, голосах;
- внешнем виде и питании зимой.

Словарная работа: активизация словаря по теме «Зимующие птицы», развитие связной, диалогической речи, мышления, памяти, творческого воображения.

Подготовительная работа: беседы в книжном уголке, наблюдение на прогулке за поведением птиц, слушание классической музыки и голосов птиц, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (стихи, загадки, пословицы, поговорки), ознакомление со сказкой «Как сорока клеста судила».

Оборудование: иллюстрации к сказке, картинки с изображением птиц, аудиозапись их голосов, аудиозапись пьесы П.И. Чайковского «Святки» (декабрь) из цикла «Времена года».

* * *

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель (*читает стихотворение «Мастерица-зима»*)

Пришла зима, хлопчет:
Укутала в снега
Все кочки и пенечки,
Скамейки и стога.
Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
На ель надела шубу,
Тепло укрыла всех.
Краснеют свиристели
На веточках берез.
Они не улетели...
А выдержат мороз?

О. Высотская

Как вы думаете, выдержат ли мороз свиристели?

Дети отвечают.

Ребята, какие еще птицы выдержат мороз?

Дети отвечают.

Отгадывайте загадки.

Она маленькая птичка,
И зовут ее ... (*синичка*).

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

(Снегирь.)

Я по дереву стучу,
Червячка достать хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Все равно ты будешь мой.

(Дятел.)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
«Кле-кле-кле» — поет со свистом.

(Клест.)

Молодцы, справились с загадками.

На прошлом занятии я вам рассказывала сказку «Как сорока клеста судила», давайте вспомним ее.

На мольберте выставляется иллюстрация. Дети вспоминают сказку. Затем выставляются иллюстрации и картинки птиц. Далее воспитатель предлагает детям разыграть сценки из сказки: «Кто хочет быть сорокой, клестом, снегирем, свиристелем, синицей, дятлом, совой?»

Проводится инсценировка сказки «Как сорока клеста судила».

В е д у щ и й. В зимнем лесу тишина. Вдруг — шум, хлопанье крыльев, трескотня. Это сорока-белобока прилетела и села на ветку ели, стряхнула с нее снег и затрещала, застрекотала. Из-под тяжелой еловой лапы выглянул клест.

К л е с т. Слушай, не шуми, не трещи! Не пугай моих птенцов!

С о р о к а. Что? Птенцов? В зимнем лесу? Ты, клест, лесные порядки нарушаешь. Птенцов положено весной выводить. Эй, птицы, слетайтесь все сюда! Клеста судить будем за нарушение лесных порядков.

В е д у щ и й. Первым на зов сороки прилетел красногрудый красавец-снегирь и уселся на ветку рябины.

С н е г и р ь. Что за шум? За что клеста судить?

К л е с т. Да вот сорока говорит, что я лесные порядки нарушаю, зимой птенцов вывожу.

С н е г и р ь. И холодов не боишься?

К л е с т. Нет. Мы гнездо делаем очень толстое, из мелких веточек, утепляем его шерстью, перьями, прячем среди еловых веток. Туда и откладываем яйца.

В е д у щ и й. Тут рядом со снегирем приземлился свиристель.

Свиристель. А вдруг даже в таком теплом гнезде яйца замерзнут?

Клест. Нет, самка сидит на яйцах полмесяца, своим теплом согревает.

Синица. А как же она питается?

Клест. Я ей семена из еловых шишек ношу, почки елки и березы.

Дятел. Молодцы клесты! Не страшатся морозов. Я давно за ними наблюдаю. Дружные птицы! И питание у них правильное — так же любят еловые семена, как и я.

Сова. Я хоть и плохо вижу днем, зато все хорошо слышу. Молодцы клесты! К весне их птенцы на крыло встанут. А знаете, сколько елок вырастет из семян, что они уронили?

Снегирь. Не права ты, сорока.

Синица. Трепещишь без толку.

Дятел. Не за что клеста судить.

Ведущий. Тут все птицы зашумели, загадели. А сорока махнула на них крылом и улетела.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, почему клесты выводят птенцов зимой?

Дети отвечают.

Потому что они не боятся морозов, а еще потому, что могут питаться зимой. У них особый, скрещенный клюв, который помогает добывать корм.

А чем питается клест?

Дети отвечают.

Правильно, семенами из шишек, почками березы и ели. Зимой птицам холодно и голодно. А чем мы с вами можем помочь нашим пернатым друзьям?

Дети отвечают.

Как это можно сделать?

Дети отвечают.

Верно, устроить для них кормушку. Давайте прогуляемся по зимнему лесу и поможем зимующим птицам. Мы сделаем «птичью столовую», положим в нее корм и определим, какие птицы прилетят.

Звучит пьеса П.И. Чайковского «Святки» (декабрь) из цикла «Времена года», дети свободно двигаются. На магнитную доску воспитатель

прикрепляет рисунок кормушки, картинки с разным кормом, изображением зимующих птиц. Дети определяют название корма и птиц. Картинки с птицами выставляются в «столовую».

Если птицы сыты, то им не страшны морозы.

Хорошо ли вы знаете голоса птиц? Зимой мы их почти не слышим. Давайте проверим, не забыли ли вы их.

Проводится игра «Определи птицу по ее пению»: дети слушают запись голосов птиц и называют их.

Предлагаю наше занятие закончить игрой «Найди ошибку художника».

Детям предлагаются рисунки, на которых художник допустил ошибки в изображении или окраске птиц, для исправления допущенных ошибок.

Птицы — наши друзья. Они делают нашу жизнь красивее; приносят огромную пользу, уничтожая вредителей, распространяя семена растений и деревьев. Давайте заботиться о них и помогать им в трудные времена.

Рассказ-беседа

«Мы — россияне, наш язык — русский»

Задачи:

- воспитывать любовь к своей Родине, городу, в котором живут, народному творчеству;
- закреплять знания о русском фольклоре;
- познакомить с понятием «устное народное творчество»;
- учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности, побуждать детей к словотворчеству;
- активизировать словарь русскими пословицами и поговорками;
- закреплять умение поддерживать беседу, активно принимать участие в диалоге.

Оборудование: аудиозапись песен о Родине, иллюстрации с изображением Москвы в разные времена, «Русские потешки» Ю. Васнецова.

* * *

Дети стоят вокруг воспитателя, звучит песня «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

Воспитатель. Дети, вам знакома эта песня? Вы ее раньше слышали?

Дети отвечают.

Да, это песня о Родине. Как вы думаете, что такое Родина? Что означает это слово для вас?

Дети отвечают.

Правильно, Родина — это место, где вы живете, где живут ваши родители, друзья, где ваш детский сад. Когда вы подрастаете, понятие «Родина» будет для вас значительно шире. Мы очень надеемся, что, когда вы станете взрослыми, независимо от того, какую профессию выберете, вы будете достойными представителями своей Родины. Очень важно при этом, чтобы каждый человек умел красиво говорить и правильно выражать свои мысли. Тогда общение с другими людьми принесет вам удовольствие и радость, вы сможете поделиться с ними своими знаниями, отстоять правоту своих убеждений. Поэтому любите и изучайте свой родной язык, развивайте дар слова.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, расставленные полукругом.

Ребята, в какой стране мы живем, как называется наша страна?

Дети отвечают.

Правильно, мы живем в России. Мы — россияне. Россия большая страна, ее населяют разные народы, но большинство из них говорит на русском языке.

Наш основной язык — русский — красивый, богатый и могучий.

Послушайте отрывок из стихотворения.

Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твердые и мягкие.
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым словом.

С. Баруздин

В древние времена, когда люди еще не знали письменности, они передавали информацию из уст в уста. Как вы это понимаете?

Дети отвечают.

Правильно, в древние времена губы назывались устами, люди, общаясь, запоминали то, что им рассказывали и передавали следующему поколению. Так появилось устное народное творчество. В нем богатым, выразительным, метким словом воспевались народная мудрость, ловкость, смекалка и трудолюбие русского народа. Как вы думаете, какой жанр произведений относится к устному народному творчеству?

Дети отвечают.

Верно, к устному народному творчеству относятся сказки, песни, потешки, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки. Например, потешки и прибаутки нужны были для того, чтобы забавлять маленьких детей, вызывать улыбку у грустившего ребенка, успокоить плачущего. Мы с вами читали много потешек, давайте их вспомним.

Дети вспоминают. Воспитатель выставляет на мольберте иллюстрации «Русские потешки» Ю. Васнецова. Читает потешку «Ходит конь по берегу...» и предлагает выделить выразительные слова.

Ребята, а как мы выбираем водящего в играх?

Дети отвечают.

Давайте вспомним с вами считалки.

Дети встают в круг и читают считалки. Можно провести одну-две короткие игры с выбором водящего.

Теперь я приглашаю вас на выставку детской художественной литературы. Мы с вами входим в зал «Сказок».

Воспитатель заранее устроила выставку на мольбертах в другой части групповой комнаты.

Русский народ сложил много сказок. Они интересны своим сюжетом, богаты красочным, выразительным, народным языком. Давайте по обложкам выставленных книг вспомним названия сказок.

Воспитатель предлагает узнать сказку, прослушав аудиозапись. Далее предлагает детям, разделившись на две подгруппы, придумать свою сказку. Можно выбрать игрушки из кукольного театра, придумать свое оформление, использовать иллюстрации, имеющиеся на выставке.

У нас осталось совсем немного времени, чтобы посетить еще одну небольшую выставку. Какую, вы сейчас догадаетесь. Ребята, в каком городе мы живем? Как называется наш город?

Дети отвечают.

Как можно назвать людей, живущих в Москве?

Дети отвечают.

Наш родной город очень древний, я предлагаю рассмотреть иллюстрации, которые здесь представлены. О нашем городе русский народ придумал много пословиц и поговорок, давайте их вспомним.

Дети вспоминают.

Вот и подошло к концу наше занятие. Закончить его я хочу коротким стихотворением, которое, как мне кажется, очень подходит к теме занятия, послушайте:

Горят, как жар, слова,
Иль стынут, словно камни, —
Зависит от того,
Чем наделил их ты.
Какими к ним в свой час
Притронулся руками,
И сколько отдал им
Душевной теплоты.

Н. Рыленков

Музыкальный госуг «День защитника Отечества»

Задачи:

- воспитывать осознание себя в контексте исторических событий, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей Родины;
- развивать интерес к историческим событиям;
- обогащать знания, опираясь на мировые культурные ценности и народные традиции;
- воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества;
- приобщать к культуре и традициям народа через связь поколений, поэзию, музыку, танцы, песни;

- развивать познавательные способности (умение наблюдать за происходящими событиями);
- описывать происходящее в рассказах и продуктивной деятельности;
- формировать всесторонне развитую личность через социокультурную сферу детско-взрослого сообщества (художественно-музыкальный образ, эстетическое оформление, совместная практическая деятельность).

Оборудование: костюмы богатыря, кавалериста, моряка, гусара, фигурки для аппликации, конверт, аудиозапись звуков набата, оружейных залпов, набор букв.

* * *

Дети, одетые в костюмы богатырей, гусаров, моряков, входят в зал под звуки военного марша, садятся на стульчики.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отмечаем праздник — День защитника Отечества. Скажите, а что такое Отечество?

Дети отвечают.

Правильно, Отечество — это наша Родина. Все может родная земля: напоить родниковой водой, накормить теплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить себя не может. Ребята, кто главные защитники Отечества?

Дети отвечают.

Сегодня к нам пришло письмо от курсантов военного училища. В письме они задают вопросы, вы готовы на них ответить?

Назовите рода войск.

Дети читают стихотворения о разных родах войск.

О подвигах солдат, об их боевой славе сочиняли песни композиторы, поэты слагали стихи. Давайте исполним песню об отважном танковом экипаже, которая называется «Три танкиста...».

Дети отвечают.

Воинов, которые славились силой, мужеством, отвагой, называли на Руси богатырями. Сегодня у нас на празднике тоже есть богатыри.

Приглашается один ребенок в костюме богатыря, дети рассматривают костюм.

Слышится звук набата.

Слышите, ребята. Это — набат, колокольный звон, который в давние времена предупреждал людей о том, что на Землю пришел враг. Все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Сейчас наши богатыри исполнят упражнение, в котором покажут силу и ловкость.

Дети выполняют упражнение «Богатырская наша сила».

Русские люди были смелыми, удалыми, любили поиграть, позабавиться силушкой.

Проводится русская народная игра по выбору воспитателя.

Как называли военных, которые служили в кавалерии?

Дети отвечают.

Правильно, кавалеристы, раньше их называли гусарами. На нашем празднике присутствуют гусары.

Исполняется музыкальный номер гусаров.

Воспитатель продолжает задавать вопросы.

- ♦ Кто служит в море?
- ♦ Как называется матросская шапка?
- ♦ Как называется комната на корабле?
- ♦ Кто самый главный на корабле?
- ♦ Для чего нужен якорь на корабле?
- ♦ Как называется повар на корабле?

В письме вопросы закончились, вы справились с ними, но остались какие-то буквы. А вот и задание: из этих букв надо сложить слово.

Дети составляют слово Родина.

Я знаю, что вы разучивали пословицы о Родине, прочитаете их?

Дети называют пословицы и поговорки о Родине.

Я предлагаю ответить на письмо наших друзей. Давайте соберем ответ из картинок, которые надо закончить.

Дети отвечают. Звучит аудиозапись оружейных залпов.

Слышите, ребята, это праздничный салют в День защитника Отечества. Ребята, давайте и мы с вами устроим салют.

Проводится упражнение с шарами «Салют».

Праздник наш подошел к концу. Не забудьте отправить письмо нашим друзьям. До новых встреч.

Под музыку военного марша дети выходят из зала.

Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества

Задачи:

- закреплять знания о родах войск в Российской армии;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- поддерживать радостное настроение во время соревнований;
- формировать умение действовать командой.

Подготовительная работа: беседа на тему «Кто такие защитники Отечества?», разучивание стихотворений, фотовыставка «Наши папы — настоящие солдаты!».

Оборудование: телевизор и музыкальный центр, зрительные ориентиры (конусы), по две «буденовки», картошки, ложки, баскетбольных корзины, по два мольберта, баскетбольных мяча, туннеля, изображения боевой техники (точками), четыре обруча, «снежки» (по количеству детей), восемь кеглей, разрезные картинки.

* * *

Воспитатель. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверное, защитники Отечества есть в каждой семье — это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!

Дети читают стихи.

1-й ребенок

Посмотрите, в нашем зале
Гости славные сидят!
Сразу столько пап видали
В феврале мы год назад.

2-й ребенок

Здесь есть плотники, монтеры,
Инженеры, лекари,
Есть отличные шоферы,
Летчики и пекари.

3-й ребенок

Я скажу вам без прикрас:
Дома папа высший класс.
Всю неделю с нетерпением
Жду субботы, воскресенья.

4-й ребенок

Только с папой, а не с мамой
В эти дни мы мастерим,
Все футбольные программы
В перерывах поглядим.

Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим, что они там оказались.

- ♦ Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.
- ♦ Кто служит в танковых войсках? (*Танкисты.*)
- ♦ Кто служит на границе? (*Пограничники.*)
- ♦ Кто летает на вертолете? (*Вертолетчики.*)
- ♦ Кто такой ракетчик? (*Тот, кто служит в ракетных войсках.*)
- ♦ Как называется человек, прыгающий с парашютом? (*Парашютист.*)
- ♦ Как называется солдат, у которого нет военной техники? (*Пехотинец.*)

Молодцы! А сейчас мы с вами разделимся на две команды: ракетчиков и пограничников и посмотрим, какие из вас получатся солдаты и сможете ли вы служить в армии.

В наших соревнованиях примут участие и мальчики и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе.

Жюри раздаст командам секретные задания и будет зорко следить, как вы их выполняете. А в чем секрет, мы узнаем, когда все задания будут выполнены.

Представитель жюри. У нас есть разрезные картинки. За выполненное задание вы получаете часть картинки, а в конце праздника, собрав все части, узнаете, что на них изображено.

Воспитатель. В нашей части объявляется боевая тревога. Солдатам нужно быстро надеть каску.

1-я эстафета «Боевая тревога»

Бег с касками на голове.

Воспитатель. А теперь мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

2-я эстафета «Попади в цель»

Нужно попасть мячом в баскетбольную корзину.

Воспитатель

Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она.

3-я эстафета «Подводная лодка»

Нужно пройти через туннель.

Воспитатель. Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают. Давайте и мы устроим привал. В каждой воинской части есть свои таланты: кто-то умеет петь, плясать, читать стихи. Давайте и мы продемонстрируем свои способности.

Дети исполняют песни военных лет или слушают их в исполнении воспитателей.

Конкурс для родителей и детей

Нужно определить, какой вид боевой техники изображен на листе бумаги. Соединив точки с цифрами по порядку, можно определить, что изображено.

4-я эстафета «По извилистой дорожке»

Воспитатель. Нам нужно по извилистой дорожке пробежать и принести «снежок». Мы посмотрим, кто самый ловкий, быстрый и внимательный солдат, кто, пробегая, не уронит ни одной кегли.

На линии финиша находится обруч, в котором лежат «снежки». По сигналу воспитателя первый игрок начинает движение: обегает каждую кеглю, добегают до обруча, берет «снежок», возвращается в свою команду, кладет «снежок» в обруч.

5-я эстафета «Картошка»

Нужно перенести картошку в ложке.

Воспитатель. Знаете, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их посылают на кухню чистить картошку.

Мы убедились, что наши солдаты умеют все. А сейчас проверим, умеют ли они точно выполнять указанные действия.

6-я эстафета «Передать пакет командиру»

Необходимо проползти и передать пакет с документами командиру.

Воспитатель. Находясь вдали от родных мест, солдаты скучают по дому, вспоминают своих родителей.

Просмотр видеозаписи «Рассказы о своих папах».

Сейчас давайте посмотрим, сможете ли вы собрать картинки из тех кусочков, которые вы получили. И узнаем, что на них изображено.

Каждая команда собирает свои картинки, на которых изображена военная техника. Жюри оценивает.

Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.

1-й ребенок

Я хочу, чтоб все смеялись,

2-й ребенок

Чтоб мечты всегда сбывались,

3-й ребенок

Чтоб детям снились радостные сны,

4-й ребенок

Чтоб утро добрым было,

5-й ребенок

Чтобы мама не грустила,

6-й ребенок

Чтобы не было войны!

Под марш дети выходят из зала.

Беседа о весне «Герасим-Грачевник»

Задачи:

- поддерживать и развивать понимание смысла «народного» праздника, воспитывать уважение к народным традициям, праздникам, обрядам;
- углублять представление о пословицах и поговорках, понимание образных выражений, воспитывать любовь к устному народному творчеству;
- закреплять понятие «ранняя весна»;
- продолжать знакомить с творчеством известных художников и поэтов.

Оборудование: репродукции картин весенней тематики.

* * *

Воспитатель начинает беседу с детьми, наблюдая за природой из окна.

Воспитатель. Ребята, что изменилось в природе?

Дети отвечают.

Как можно назвать это состояние природы?

Дети отвечают.

Что значит «ранняя весна»?

Послушайте отрывок из стихотворения.

Зима не даром злится:
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуеилось,
Все гонит зиму вон,
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон...

Ф. Тютчев

Расскажите, как отступает зима, как она злится?

Дети отвечают.

Посмотрите, какое улыбчивое солнышко весной. Только глянешь на него и сразу улыбнешся...

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, поставленные полукругом.

Воспитатель. Сначала весна робкая, несмелая, только сосульки да проталины.

Посмотрите внимательно на репродукции этих картин, что можно сказать об этих пейзажах?

Воспитатель выставляет репродукции картин, например «Март» И. Левитана, «Грачи прилетели», «Распутица», «Весенний день» А. Саврасова; «Повеяло весной», «Ранняя весна» К. Крыжицкого; «Оттепель» Ю. Клевера и др.

Внимательно послушайте короткие стихи и подумайте, к какой картине по своему содержанию они могли бы подойти и почему?

С крыши — кап,
С крыши — кап...
Стал морозец
Очень слаб.
А снега осели.

Е. Благинина

Солнце в горенке живет,
Солнце горенкой плывет,
Как на карусели.

Э. Мошковская

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно, очень теплые
Ноги у весны.

И. Токмакова

На березе птичий дом:
С крышей, с маленьким крыльцом.
Только в доме нет окна,
Нет окна и дверь одна.
Все равно хороший дом.
Прилетайте, мы вас ждем!

И. Михайлова

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

А. Плещеев

Ранней весной отмечается народный праздник, который называется Герасим-Грачевник. Кто-нибудь из вас знает про такой праздник?

Дети отвечают.

По старым приметам, именно в этот день прилетают грачи — первые птицы весны. Грачи прилетают с той же скоростью, с какой продвигается весна, и дружно берутся за ремонт своих гнезд. Кто из вас помнит народные приметы, связанные с прилетом этих птиц?

- ♦ Ранний сход снежного покрова.
- ♦ Раннее цветение мать-и-мачехи.
- ♦ Грачи сели на гнезда — через три недели можно сеять.
- ♦ Коли грачи прямо на гнездо летят — дружная весна.
- ♦ Грач с земли хвостину поднимет — солнечное лето обещает.

Мы сегодня говорили о начале весны. Предлагаю вам игру «Весенние слова». Я буду говорить, а вы — отгадывать, о чем я говорю.

- ♦ Голубое, яркое, чистое, высокое, весеннее... (*Небо.*)
 - ♦ Веселая, звонкая, прозрачная, праздничная, звенящая... (*Капель, сосулька.*)
 - ♦ Холодный, снежный, светлый, весенний, солнечный... (*День.*)
- Теперь я называю слово, а вы рассказываете об этом.
- ♦ Весеннее солнце какое?
 - ♦ Птицы какие?
 - ♦ Деревья какие?
 - ♦ Снег в марте какой?
 - ♦ Погода ранней весной какая?

Дети отвечают.

Вы замечательно справились с заданием. Вам понравилось?
Дети. Да.

Досуг-развлечение «Овсянничек»

Задачи:

- приобщать к традициям русского народа через ознакомление с обрядовыми праздниками;
- закреплять представления о перелетных и зимующих птицах, характерных признаках наступления весны;
- воспитывать наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе, желание помогать птицам в зимний период.

Подготовительная работа: разучивание стихотворений и песен с детьми, изготовление реквизита совместно с воспитателем, наблюдения за птицами (уметь различать их по внешнему виду).

Оборудование: карточки с изображением птиц (четыре перелетные, две зимующие), бумажные птички для подсчета очков, две корзинки, 12 кубиков, два обруча, пластмассовое кольцо, пирожки-овсяннички на большом подносе.

* * *

Дети входят в зал и встают полукругом перед воспитателем.

Воспитатель. Сегодня у нас необычный праздник, который по традиции отмечался на Руси и назывался «Овсянничек». В этот день дети кормили птиц специально выпеченными пирожками из овсяной муки — овсянничками. В это время птичка овсянка изда-

вала звуки, похожие на слова: «покинь сани!». Давайте расскажем о нем нашим гостям.

1-й ребенок

Снег блестит на солнце корочкой хрустящей,
Весело чирикают на ветках воробьи.
Серые сугробы в лужи расплываются,
Вот уже длиннее и теплее дни...

2-й ребенок

Выйду за околицу, погуляю в роще,
Постою, послушаю, что поют ручьи.

В. Руденко

Русская народная заклчка «Весна-красна»

- | | |
|---------------------------|---|
| — Весна-красна, | <i>Дети показывают «фонарики»,
подняв руки.</i> |
| На чем пришла? | <i>Вытягивают руки вперед.</i> |
| — На жердочке, | <i>Вытягивают прямые руки.</i> |
| На бороздочке. | <i>Вытягивают прямые руки вниз.</i> |
| — Кулики, жаворонки, | <i>Взмахивают руками, как кры-
льями.</i> |
| Прилетите к нам в одонки! | <i>Соединяют ладони над головой
(«стог»).</i> |
| — Посылаем вам головки! | <i>Вытягивают ладошки вверх.</i> |

Выходит воспитатель в костюме Весны.

Весна. Смотрите, к нам прилетели грачи и скворцы.

Дети делятся на две команды.

Грач

Мы — грачи, мы — грачи,
Слуги верные твои.
Первыми летим, спешим,
Про весну всем говорим.

Скворец

Нет, Весна, грачей не слушай.
Мы, скворцы, не бьем баклуши.
Знай, из теплых стран скворцы
Тепло и солнце принесли,
Чтобы люди Весну ждали,
Чтоб тебя, Весна, встречали.

Грач

Мы — слуги верные Весны.

Скворец

Нет, мы.

Грач

Нет, мы.

Воспитатель

Не надо ссориться, друзья!
Кто верен мне, узнаю я.
Ваш спор решит соревнованье.
Вы приложите все старанье.
Задание первое для вас:
Птиц перелетных найдите тотчас.

Игра «Найди перелетных птиц»

Командам предлагается по шесть изображений птиц. Игроки должны показать и назвать перелетных птиц.

Выигравшая команда после каждого конкурса получает бумажную птичку и сажает ее в корзинку.

Весна

Мы продолжаем соревнование,
Проверим сейчас ваше внимание.

Игра «Птицы, соберитесь в стаю»

Дети строятся в две колонны («Скворцы» и «Грачи»). Под музыку они «разлетаются» врассыпную по всему залу. По команде Весны «Птицы, соберитесь в стаю!» дети строятся в колонны за своими вожаками. Побеждает команда, построившаяся первой.

Весна

Вы на вопрос ответьте этот:
Вы знаете весны приметы?

Дети называют их и читают стихотворение «Приметы весны».

1-й ребенок

Пусть март стоит студеный,
И верба не цвела,

Купается ворона —
Жди солнца и тепла.

2-й ребенок

Грач гнездо чинить решил,
Закричал он, заспешил.
Значит, скоро холода
Нас покинут навсегда.

3-й ребенок

Птицы в гнездах не галдят.
Пчелы в ульях не гудят,
Муравьи закрыли двери...
Разбрелись по норам звери.
Не летает стрекоза —
Надвигается гроза.

В. Степанов

Весна

Пришла весна! Пришла весна!
Скворцам построим мы дома.

Эстафета «Кто быстрее построит дом для птиц»

В игре участвуют две команды. Каждый участник держит в руках дощечку (кубик). По сигналу дети по очереди подбегают к обручу и ставят свой кубик так, чтобы получился домик. Побеждает команда, чей дом будет построен быстрее.

Весна

Терема-дома готовы.
Прилетайте, новоселы!
А кто к дому прилетает,
Мы сейчас и отгадаем.

(Загадывает загадки командам по очереди.)

Хоть за дальний путь устали,
В камышах родной земли
До рассвета танцевали
Возле речки ... *(журавли).*

Труд в саду он уважает,
Гусениц уничтожает!
Есть на дереве «дворец»,
В нем живет с семьей ... *(скворец).*

По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач...
Угадай, кто это? (*Грач.*)

На шесте, ветвях, на крыше
Гнезда вьет он, где повыше,
Ест лягушек, что попались,
С клювом длинным белый ... (*аист*).
В. Талызин

И вот последняя задача:
Проверим ловкость мы ребячью.

Воспитатель встает перед детьми и держит в руке пластмассовое кольцо («калач»). Дети встают парами друг за другом, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота.

Народная игра «Бай, качи, качи»

Глянь, баранки, калачи! (<i>2 раза</i>)	<i>Последняя пара проходит через</i>
С пылу, с жару из печи, (<i>2 раза</i>)	<i>все воротца и встает впереди.</i>
Все румяны, горячи.	<i>То же самое делают последую-</i>
Налетели тут грачи,	<i>щие пары, пока звучит песня (как</i>
Похватали калачи.	<i>в игре «Ручеек»).</i>

Пара, оказавшаяся первой, расплетает руки. Дети встают спина к спине. Все остальные участники считают: «Раз, два, три — беги!» Водящие бегут в противоположные стороны, обегая все стоящие пары, и возвращаются. Победителем считается участник, выхвативший у ведущего кольцо («калач»).

Весна

Я вижу, что я всем мила.
Вы, птицы, — все мои друзья!
Дружно за руки беритесь,
В круг скорее становитесь,
Пусть каждый весело споет,
И закружится хоровод!

Дети водят хоровод.

Воспитатель (Весна) угощает детей пирожками — овсянничками, предлагает поделиться ими с птицами на улице, прощается и уходит.

Народный праздник Масленица (1-й вариант)

Задачи:

- познакомить с русским обрядовым праздником Масленица;
- вовлечь в участие в празднике;
- познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Оборудование: костюмы лошадок, медведя, поводыря, чучело Масленицы, аудиозапись пения птиц.

* * *

Зал украшен в русском стиле. На центральной стене висит изображение солнца. Дети сидят в зале на стульчиках.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, какой веселый народный праздник у нас сегодня? Он называется Масленица и посвящен проводам зимы.

Масленица — самый веселый праздник!

Длится он неделю, а ждем мы его целый год!

Масленицу широкою открываем, веселье начинаем! Встречайте, едет Масленица!

Два ребенка в костюмах лошадок ввозят чучело Масленицы. Чучело устанавливается в зале.

Дети (*хором*)

Здравствуй, сударыня Масленица!
Уж ты, зимушка-зима,
Все дороги замела,
Все дороги, все пути,
Ни проехать, ни пройти.
Мы по кругу все пойдем,
Дружно спляшем и споем!

Исполняется пляска «Выпал белянский снежок».

Воспитатель

Будем Масленицу величать
Да блинами угощать!
Будем Масленицу хвалить
Да на саночках возить!
Наша Масленица, ты широкая,

В детский сад к нам пришла
И веселье принесла!

Дети исполняют танец с платочками.

В широкую Масленицу ребяташки ходили от одного двора к другому. Хозяева выносили им старые большие лапти. Дети надевали их на валенки и катались на санках с гор. Ну и весело было! Вот и у нас сейчас будет очень весело, потому что пришло время поиграть, веселой игрой Масленицу потешить.

Проводится игра «Снежки и саночки».

Дети, а вы знаете, что раньше люди всегда закликали птиц: куликов, жаворонков, ласточек, чтобы они прилетели и принесли весну? Давайте и мы птиц покликаем.

Дети поют закличку «Ай, кулики...».

Жаворонушки!
Унесите от нас зиму холодную!
Нам холодная зима надоскучила!
Руки, ноги отморозила!

Дети (хором)

Уходи, зима! Приходи, весна!
Уходи, зима, ко дну,
Присылай весну!

Под аудиозапись пения птиц входит Весна.

Весна. Здравствуйте! Вот и я, Весна, к вам пришла! Тепло принесла. Услыхала я ваши заклички да поспешила скорее сюда.

Воспитатель. Вот и гостя Весна к нам на праздник пришла!

Дети встают врассыпную по всему залу, поют, приплясывая, народную песню «Ай, тари, тари...». Выходят ребенок в костюме медведя и ребенок-поводырь.

Поводырь

Расступись, народ честной,
Идет медведюшка со мной!
Много знает он потех,
Будут шутки, будет смех!

Воспитатель. Ну-ка, Мишенька, поклонись детям, покажи свою науку!

Медведь раскланивается.

Как красные девицы румянятся да в зеркальце смотрятся?

Медведь охорашивается.

А как малые детки лазят горох воровать?

Медведь ползает на животе.

А давайте-ка мы с Мишкой поиграем в игру «У медведя во бору».

В детский сад к нам пришла
И веселье принесла!
А кого на Масленой неделе
Не катали на карусели?
Все сюда ко мне сбегайтесь,
На карусели покатайтесь!

Проводится игра «Карусель».

Русская Масленица издавна славилась своими блинами. Нам с вами тоже их сегодня напекли.

Весна

Напекли мы вам поесть —
Сотен пять, а может, шесть!
Угощение на славу,
А ребятам на забаву!

Воспитатель и Весна выносят подносы с блинами и угощают детей.

Воспитатель

Ты прощай, прощай, наша Масленица!
Ты прощай, прощай, наша широкая!

Все *(вместе)*. Ты прощай, прощай, наша Масленица!

Воспитатель. А теперь пойдем гулять — Масленицу провожать!

Дети с воспитателем одеваются и выходят на улицу. Выносят чучело Масленицы и устанавливают его на участке.

Давайте, ребята, в горелки играть, чтобы Масленица, с которой мы прощаемся, лучше горела.

Проводится игра «Горелки».

Пора нам прощаться с Масленицей. Сейчас она сгорит, а это значит — конец зиме!

Дети заводят хоровод вокруг чучела с песенкой «Гори, гори ясно». Затем чучело поджигают. Дети расходятся, образуя широкий круг.

Все (хором)

Уходи, зима! Приходи, весна!
Прощай, зима! Прощай, Масленица!

Воспитатель

А у наших у ворот
«Конь» давно детишек ждет.
Вы бегите, малыши,
И катайтесь от души.

Проводится игра «Лошадки с санками».

Народный праздник Масленица (2-й вариант)

Задачи:

- приобщать к традициям русского народа через ознакомление с обрядовыми праздниками;
- продолжать знакомить с различными жанрами устного народного творчества;
- поддерживать радостное настроение, желание участвовать в празднике;
- формировать партнерские отношения в процессе взаимодействия со взрослыми, дружеские — в процессе общения между собой.

Оборудование: костюмы скоморохов, Бабы Яги, чучело Масленицы.

* * *

1-й скоморох

Внимание! Внимание!
Народное гуляние!
Торопись, честной народ,
Масленица всех зовет!

2-й скоморох

В гости праздник пришел,
В хоровод друзей завел.

Показаться каждый рад,
Чем хорош и чем богат!
Ну-ка, в хоровод вставайте,
Масленицу зазывайте!

Дети (поют)

Всю неделю мы не пряли,
Масленицу дожидали,
В гости зазывали,
На горе ее встречали.
Снежком гору посыпали,
На саночках раскатали —
Будь, горушка, ледяная!
Приходи, Масленица дорогая!

Появляется Баба Яга.

Баба Яга

А вот и я! Здорово, ребята!
Что вы ржете, как жеребята?
Масленицей назначена я!
Веселите, хвалите меня!

1-й скоморох. Странная какая-то Масленица у нас, тут что-то не так!

2-й скоморох. А может ей от ворот поворот показать?

Баба Яга

Масленицу хотите прогнать?
Это вам не бублики жевать.
Хоть на пенсии сижу
И на работу не хожу,
А чтоб сильной быть и ловкой,
Занимаюсь тренировкой.
Кто со мной может тягаться?
Будем сейчас состязаться.

Игра «Сковорода»

6—10 участников встают в круг, берутся за руки. Внутри круга, у самых ног, чертят «сковороду». Затем дети идут вокруг круга. По сигналу Бабы Яги останавливаются и начинают друг друга тянуть на «сковороду». Кто наступил на нее, тот «испекся».

Игра повторяется, пока не останется 2—3 «неиспекшихся», они — победители.

Баба Яга

А теперь — игра, не развлечение,
Да с большим значением.
Чтобы был долог колосок,
Чтоб лен рос высок,
Прыгайте как можно выше,
Можно прыгать выше крыши.

Дети прыгают через веревку.

1 - й скоморох. Интересно, первый раз такую Масленицу вижу.
Какая-то странная, неопрятная.

Баба Яга. Да отвяжись ты от меня, надоел!

Масленицей называюсь,
На семь дней я к вам являюсь.
Принесла я много пакости,
Целую корзину гадости.
Ой, что это я?
Принесла блинков да сладостей,
Целую неделю радостей.

2 - й скоморох. Масленица, а ты во всех садиках побывала
или только в наш пришла?

Баба Яга. Во всех, во всех. *(В сторону.)* Вот любопытные.

Я проведать вас пришла,
Наряжалась целый час,
Наконец-то я у вас.

1 - й скоморох. Да это же Баба Яга переодетая!

Что же вы смотрите, друзья,
Медлить нам никак нельзя!
Бабку Ежку окружаем,
Про нее мы что-то знаем!

Проводится игра «Бабка Ежка».

Скоморохи

Прочь ступай,
Масленица завалиющая!

Баба Яга

А какая ж вам нужна?

Скоморохи

Настоящая!

Баба Яга

Ладно, ладно, раскричались.
Пошутить хотела, поозорничать.
Очень хочу Масленицу встречать.

1-й скоморох. Ладно, оставайся, только, чур, никого не обижать.

2-й скоморох

Масленица-кривошейка,
Встречаем тебя хорошенько:
Сыром, маслом, и блином,
И румяным пирогом.

1-й скоморох

Широкая Масленица!
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!

2-й скоморох

Масленица-полизуха,
Поспеш к нам!
Принеси нам лето красное,
Унеси от нас зиму холодную!

Баба Яга

Дорогая наша гостя Масленица,
Авдотья Изотьевна!
Дуня белая, Дуня румяная,
Коса длинная — триаршинная,
Лента алая двуполтинная,
Платок беленький, новомодненький,
Юбка длинная, пестрядинная
Фартук драный, полинялый,
Лапти частые, головастые,
Портянки белые, набеленные!

1-й скоморох

Внимание! Внимание!
Веселое гуляние!
Будем весело плясать,
Масленицу прославлять!

Все встают в хоровод и поют песню «Маслена».

2 - й скоморох. Ну-ка, ребятки, отгадайте загадку:

Заря-зарница,
Красная девица,
Травку выпускает,
Росу расстилагет.
Едет стороной —
С сохой, бороной,
С ключевой водой.
(Весна.)

Дети. Весна!

1 - й скоморох

Эй, добры молодцы
Да красные девицы!
Собирайтесь, снаряжайтесь
Солнце красное встречать,
Весну-красну зазывать!

Дети поют песню «Ясна-красна».

Входит Весна.

Весна. Здравствуйте, ребята!

Вы меня зазывали, закликали, в гости ждали.
Вот я и пришла, три уголья принесла:
Первое уголье — солнце на подворье,
Второе уголье — в лучах половодье,
Третье уголье — зеленое раздолье!

Дети встают в хоровод и исполняют хороводную песню «Веснянка».

2 - й скоморох

Что-то стал я замерзать,
Надо солнышко позвать!

Дети исполняют попевку «Солнышко-ведрышко».

Весна

Солнце заиграло,
Деточкам сказало:
А играйте в поле,
Прыгайте на воле!

Проводится игра «Горелки».
Скоморох поджигает чучело Масленицы.

Скоморохи

Масленица-пересмешница,
Объедала-многогрешница,
Нагулялась — напраздничалась,
Наозорничала, напроказничала...
Потешила и живот и слух,
А теперь уноси свой скоромный д
Гори костерком, лети ветерком!

Дети и взрослые

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Чтобы все невзгоды,
Холод, непогоды,
Зимние морозы,
Неудачи, слезы
Пусть в огне сгорают,
К солнцу улетают!

Весна

Эй, скоморохи!
Дела мои плохи!
Блины остывают,
Их есть не успевают!

Скоморохи

Не вели, матушка, казнить,
Вели миловать!

Весна

Всякого прохожего,
Красивого, пригожего,
Поймать да обласкать,
Да без блина не отпустить!

Дети угощаются блинами.

Развлечение «Дискотека “Мульти-пульти”»

Задачи:

- приобщать к праздникам, которые становятся традиционными в наши дни;
- поддерживать радостное, веселое настроение, формировать навыки совместной работы при выполнении заданий.

Оборудование: костюмы клоунов, Мальвины, Буратино, Пьеро, Арлекина, «инструменты» для шуточного оркестра (кастрюли, пластиковые бутылки, крышки, коробки с горохом и т.д.).

* * *

У входа в зал детей встречают два клоуна. Играет веселая музыка. Клоуны заывают всех в зал и дарят воздушные шары.

1-й клоун

Проходите, детишки,
Девчонки и мальчишки.

2-й клоун

Всех без исключения
Сегодня ждет веселье.

1-й клоун

Только сегодня проездом в Москве...

2-й клоун

Диско-мультигруппа «Буратино и К°».

1-й клоун

Сейчас без промедленья...

Оба клоуна (*вместе*)

Начнем мы выступленье.

(*Открывается занавес.*)

Взрослые в костюмах Мальвины, Буратино, Пьеро, Коломбины, Артемона танцуют под песню «Маленькая страна» (муз. и сл. И. Николаева).

Мальвина

Что такое праздник смеха?

Буратино

Шутки, пляски и потехи.

Артемон

Птичье щебетанье,
Тиканье капли,
Входит утро ранее
Первого апреля.

Пьеро

В этот день улыбчивый
Жить без шуток плохо.
Если ты обидчивый,
Вспыльчивый, забывчивый,
Хмурый, неуживчивый,
Берегись подвоха.

Мальвина. Предлагаю начать шоу-программу, а для разминки — шуточные загадки.

Мальвина загадывает загадки с подвохом, а дети отгадывают.

Буратино. Предлагаю начать дискотеку. Приглашаю всех на танец «Макарена».

Дети исполняют танец с макаронами.

Пьеро

Образ мой порой унылый,
Просто я люблю Мальвину,
Несмотря на все запреты
Пропую я вам куплеты.

Исполняются куплеты из м/ф «Приключения Буратино».

1-й клоун

Ну, Пьеро, навел тоску.

2-й клоун

Я чуть было не заснул.

1-й клоун

А ну, девчонки, выходите
И всех сегодня рассмешите.

Девочки исполняют частушки.

Артемон. Шоу-дискотека продолжается. Предлагаю станцевать «Собачий вальс».

1 - й клоун. А теперь предлагаю поиграть.

Проводятся игры: «Повяжи на воздушный шар платок», «Бег в мешках», «Улитка», «Хвост дракона».

2 - й клоун. А теперь шутки на полминутки.

Мальвина. Дискотека «Мульти-пулти» продолжается.

1 - й клоун. Мы сегодня получили поздравительные телеграммы, только я их намочил по дороге.

2 - й клоун. Помогите отгадать, от кого они.

Проводится игра «Отгадай, чья телеграмма».

Буратино. Я предлагаю всем сейчас стать участниками музыкального шуточного оркестра «Дзинь-ля-ля». Друзья, вам раздадут инструменты, а я буду дирижировать.

1 - й клоун. Наше шоу подходит к концу. И в конце разрешите вам пожелать.

В мире живите вы, горя не знайте,
Пусть все улыбаются, глядя на вас.
Будьте веселыми, будьте счастливыми
Тысячу, тысячу раз!
Ищите улыбки, цените улыбки,
Дарите улыбки друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку,
Ведь жить без улыбки нельзя.

Праздник книги

Задачи:

- воспитывать интерес к художественной литературе;
- формировать коммуникативные навыки речи (умение работать в коллективе, договариваться между собой, сопереживать своим товарищам);
- развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь.

Оборудование: демонстрационные доски, подборка книг К. Чуковского, А. Барто, С. Михалкова, Ш. Перро, русские народные сказки, иллюстрации, пазлы, портреты писателей, картины с изображением болота, дерева, деревенского домика и квартиры, подборка картинок с изображением героев из произведений К. Чуковского.

* * *

Дети входят в зал, оформленный под библиотеку и разделенный на пять секторов. Их встречает Библиотекарь (воспитатель).

Библиотекарь. Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что ко мне в библиотеку пришло так много гостей. Могу ли я узнать, что привело вас сюда?

Дети отвечают.

А может быть, вы знаете, чем занимаются в библиотеке?

Дети отвечают.

Вы уже умеете читать?

Дети отвечают.

А что вам больше нравится: когда вам читают или когда вы сами читаете?

Дети отвечают.

Скажите, пожалуйста, в чем заключается работа библиотекаря?

Дети отвечают.

Вижу, что вы знакомы с работой библиотекаря. Приглашаю вас в библиотеку. У меня много книг разных авторов, есть портреты писателей, возможно, вам они уже знакомы. Кто сможет назвать их имена?

Дети отвечают.

Назовите сказки, написанные ими.

Дети отвечают.

Ребята, вы любите загадки? Тогда слушайте внимательно и попробуйте отгадать.

Зверь забавный, шит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного и

Устрой ему берлогу.

(Медведь.)

Стукнешь об стенку, а я отскочу.

Бросишь на землю, а я подскочу.

Я из ладони в ладонь лечу —

Смирно лежать я никак не хочу.

(Мяч.)

Молодцы, а теперь задание потруднее. Я назову слова, а вы вспомните стихотворение с этим героем, расскажите его и изобразите.

Будьте внимательны: «Мишка»..., «Бычок»..., «Мячик»..., «Наша Таня...»...

Убегает Шапокляк, начинает бегать по залу и искать свою крысу Лариску.

Простите, кто вы и кого вы ищете?

Шапокляк. Как кого? Свою крысу Лариску.

Продолжает бегать по залу и громко звать Лариску.

Библиотекарь (*обращаясь к детям, тихо*). Ребята, я, кажется, догадалась, кто это. А вы узнали?

Дети отвечают.

Уважаемая Шапокляк! Перестаньте бегать и кричать. В библиотеке так себя не ведут.

Шапокляк. Да отвяжись ты! Ведут — не ведут! Как хочу, так и веду себя, и пока Лариску не найду, отсюда не уйду. (*Продолжает громко кричать.*)

Ребята! Какая грубая гостья у нас! Может быть, попробуем объяснить ей правила поведения. Как нужно вести себя в библиотеке?

Дети отвечают.

Шапокляк (*ворчливо*). Подумаешь, какие умные! Вы своим умом-то не хвалитесь! Вы даже не знаете, зачем я сюда пришла, а туда же — поучать!.. Вот всегда так! Куда бы я ни пришла, везде меня только и знают, что учат и ругают. Нет бы, похвалить за что-нибудь!

Библиотекарь. Да за что вас хвалить? Вот, например, возьмем ваше сегодняшнее поведение. Вы же не вошли тихо и спокойно, а внеслись, точно ураган, да еще и с криком. А на наши замечания вести себя тише вы нам еще и нагрубили.

Шапокляк (*чуть не плача*). Да что вы понимаете! У меня друг пропал, единственный, а вы — «замечания», «нагрубила»... (*Начинает плакать.*)

Дети утешают Шапокляк.

Вы можете мне ее найти? Ведь она такая маленькая, беззащитная. Она же без меня пропадет.

Библиотекарь. Вы знаете, ребята, я вот сейчас слушала Шапокляк и мне очень захотелось похвалить ее. Как вы думаете, за что?

Дети отвечают.

Давайте узнаем, почему она ищет свою Лариску именно здесь?

Дети спрашивают.

Шапокляк. Ох, вы мне, конечно, не поверите, но это действительно так! Об этом никто не знает, но вам я открою наш с Лариской секрет. Она у меня говорящая! Но не это главное. Главное — моя Лариска любит читать книги!

Библиотекарь и дети. Не может быть! Вот это да!

Шапокляк. Правда, правда. Вы думаете, почему я здесь? Мы же с ней из-за ее книг и поссорились. Сегодня утром мне захотелось выйти на улицу, побегать, похулиганить. А Лариска стала читать книжку. Я ее звала, звала, а она ни в какую. Тогда я рассердилась и выкинула ее книгу в мусорное ведро, а Лариска обиделась и сказала, что уходит жить в библиотеку. А ваша библиотека у нас единственная, вот поэтому я здесь. Никогда не понимала ее увлечения книгами. То ли дело — побегать, попрыгать, похулиганить! Весело! А книги ваши — скучотища!

Библиотекарь (*обращаясь к детям*). Как вы думаете, кто прав: Шапокляк или Лариска?

Дети отвечают.

Давайте попробуем объяснить Шапокляк, почему ее Лариска так любит книги.

Дети объясняют, библиотекарь помогает.

Шапокляк. Слушайте, я и не знала, что из одной этой книжки можно узнать столько всего интересного и нового. Поэтому вы все такие умные?

Вдруг из первого сектора с книгами К. Чуковского доносится визг.

Шапокляк (*радостно*). Лариска! (*Бросается к первому сектору, но не успевает добежать, так как оттуда выбегает Муха-цокотуха и прячется за Шапокляк.*)

Муха-цокотуха (*показывая рукой на первый сектор, заикаясь*). Там... Там...

Все. Кто?

Муха-цокотуха. Большая говорящая крыса!

Шапокляк. Ура! Моя Лариска нашлась! (*Убегает.*)

Библиотекарь и дети пытаются успокоить Муху-цокотуху.

Библиотекарь. Ребята, как вы думаете, кто это? Из какой сказки?

Дети отвечают.

Может быть, вы еще и автора вспомните?

Дети отвечают.

Муха-цокотуха (*гордо*). Да, меня придумал Корней Иванович Чуковский. И таких интересных персонажей, как я, созданных им, очень много.

Библиотекарь. Ну, раз ты совсем успокоилась, может быть, хочешь поиграть с нами?

Муха-цокотуха. С удовольствием! Только давайте в мою любимую игру сыграем.

Игра «Угадай, кто где живет»

Выносятся ширма с прикрепленными к ней изображениями дерева, болота, деревенского дома и квартиры, карточки с героями и предметами из сказок.

Муха-цокотуха. Ах, какие умные детки. Откуда вы?

Дети отвечают.

А гостей вы любите?

Дети отвечают.

Разрешите мне быть вашей гостьей?

Дети отвечают.

Входит Шапокляк.

Шапокляк. Нет там моей Лариски! (*Показывает на Муху-цокотуху*). А все ты! Крыса, крыса...

Муха-цокотуха. Но ведь там действительно была крыса. Я вхожу, она сидит, читает вслух книгу, а потом поднимает голову и тоненьким таким голоском спрашивает: «Извините, вы не могли бы мне помочь достать другую книгу, эту я уже прочитала?» Я испугалась и убежала.

Библиотекарь. Не ссорьтесь! (*Обращаясь к Мухе-цокотухе*.) Вы знаете, мы с ребятами обещали помочь Шапокляк отыскать ее крысу. Если хотите — присоединяйтесь!

Муха-цокотуха. С удовольствием! Хотя я сначала испугалась, но сейчас мне захотелось поближе познакомиться с этой удивительной крысой.

Шапокляк. Ну тогда продолжим поиски!

Из второго сектора раздается громкое мяуканье. Выбегает Кот в сапогах.

Кот в сапогах (*затыхавший*). Тут крыса не пробегала?
Все. Нет!

Шапокляк. А крыса случайно не говорящая?

Кот в сапогах. Откуда вы знаете?

Шапокляк. Лариска! *(Убегает.)*

Кот в сапогах. Кто-нибудь может мне объяснить, что здесь происходит? То вдруг крысы начинают разговаривать, то какие-то старухи бегают и кричат?

Библиотекарь *(тихо детям)*. Ребята, вы узнали этого сказочного героя? Кто автор сказки?

Дети отвечают.

Уважаемый Кот в сапогах! Может, вы нам объясните, как вы сюда попали?

Кот в сапогах. Да я сам не понял. Сажу я возле камина, в своей библиотеке и вдруг на меня падает сверху книга. Поднимаю голову — а там, на полке, сидит большая крыса. Я ее схватил и хотел было съесть, а она так серьезно на меня посмотрела, что я растерялся и выпустил ее. Она этим воспользовалась и убежала. Я побежал за ней и оказался тут.

Библиотекарь. Ну раз уж вы тут оказались, не хотите ли поиграть с нами?

Кот в сапогах. О! Играть я люблю. Только давайте поиграем в мою любимую игру — пазлы.

Все соглашаются. Кот достает картинки с изображением героев сказок Ш. Перро, разрезанные на восемь частей и перемешанные между собой. Все участники делятся на две команды. Чья команда быстрее соберет картинки, та и выиграла.

Входит дядя Степа в милицейской форме с крысой в руках.

Дядя Степа. Здравствуйте! Кто из вас Шапокляк?

Шапокляк *(радостно)*. Это я!

Дядя Степа *(обращаясь к крысе)*. Это точно она? *(Обращается к Шапокляк.)* Что же вы, гражданочка, так с друзьями обращаетесь, что они от вас убегают?

Шапокляк. Ларисочка, я все поняла, я так больше не буду.

Дядя Степа. То-то же. *(Отдает крысу Шапокляк.)*

Все радуются и устраивают танцы под музыку. Из-за стенда с русскими народными сказками раздается громкий плач.

Выходит Заяц.

Дядя Степа *(строго)*. Что случилось, гражданин Заяц? Кто вас обидел?

Заяц *(плача)*. Да все!

Дядя Степа. Конкретней, пожалуйста!

Заяц. Все животные в нашем лесу.

Библиотекарь. Не может быть! Ребята, помогите мне вспомнить, неужели во всех сказках обижают Зайца?

Дети вспоминают.

Дядя Степа. Да... Непорядок!

Муха-цокотуха. Давайте придумаем новую сказку!

Кот в сапогах. Точно. Таковую, в которой Зайца не обижали, а дружили с ним.

Дети придумывают маленькую сказку и разыгрывают ее.

Заяц. Вот спасибо. Теперь у меня есть сказка, в которой меня не обижают.

Библиотекарь. Ну вот, Лариска нашлась, для Зайца сказку новую придумали. Пора всем героям возвращаться в свои сказки, а вам, ребята, в детский сад.

Звучит веселая музыка, герои сказок, изображая поезд, «уезжают». Библиотекарь и дети машут им вслед.

Под ту же музыку дети выходят из зала.

Рассказ воспитателя

«Символика Москвы: герб, флаг, гимн»

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к символике родного города;
- дать представление о том, что такое герб, флаг и гимн;
- объяснить историю их происхождения и символическое значение.

Подготовительная работа: беседа на тему «Москва — столица нашей Родины», рассматривание фотографий с изображением памятников и улиц Москвы, работа на закрепление материала (разучивание гимна города), рисование на тему «Москва — столица нашей Родины», дидактическое упражнение «Найди герб (флаг) своего города», разучивание поговорок о Москве: «Москвою-столицей весь народ гордится», «Кто в Москве не бывал, красоты не видал», «Москва от глаз далека, а сердцу близка», «Матушка-Москва белокаменная, златоглавая, хлебосольная, словоохотливая», «Видна из Кремля вся русская земля», «Говорят в Москве, а слушают по всей стране», «За Москву-мать не страшно умирать», «Москва, что гранит, никто Москву не победит», «Москва — всем столицам голова», «Москва — всем городам мать», «Хлеба-соли покушать»,

красного звону матушки-Москвы послушать», «Славится Москва невестами, колоколами да калачами».

Оборудование: значки с изображением гербов разных городов, флаг Москвы, аудиозапись гимна, видеофильм или слайды о Москве.

* * *

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель. Ребята, в каком городе мы с вами живем?

Дети отвечают.

Правильно, в Москве. У каждого города есть своя символика. Что такое символика?

Дети отвечают.

Да, это герб, флаг и гимн, которые отличают этот город от других. Давайте о них и поговорим. Посмотрите, я принесла очень интересные значки. Давайте их рассмотрим.

Воспитатель предлагает детям подойти к столу и рассмотреть значки с изображением гербов разных городов.

Что на них изображено?

Дети называют предметы, изображенные на значках-гербах.

Это не простые значки, на них изображены гербы разных городов. Герб — это знак, который имеет особое значение. Все гербы имеют форму щита. Щит мог быть круглым, овальным или квадратным, с закругленными углами. *(Показывает.)* Сейчас все города, все страны имеют свой герб. Есть такие символы и у Москвы. *(Предлагает подойти к стенду.)* Вот это герб нашего города Москвы. Давайте его рассмотрим и попробуем догадаться, что же хотели сказать русские люди с его помощью.

Этот герб появился очень-очень давно. Как об этом можно догадаться?

Дети отвечают.

Да, об этом нам говорит одежда всадника. Так воины одевались в очень давние времена.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, поставленные полукругом.

Теперь подумайте, почему изображен именно всадник?

Дети отвечают.

Действительно, в те далекие времена главными защитниками были пехотинцы и всадники.

Я вам уже рассказывала, что русскому народу приходилось часто бороться с разными врагами и поэтому, изобразив на своем гербе воина, население Москвы как бы хотело сказать всем врагам — лучше на нас не нападайте, мы будем защищать свой город и все равно победим. Кто еще изображен на гербе кроме воина?

Дети. Змея.

Воспитатель. Как вы думаете, что она обозначает?

Дети отвечают.

Да, так русский народ изобразил врага — страшного, злого, коварного. Русский воин убивает змея, а конь топчет его копытами. А всадник на коне, это не просто воин, это святой Георгий Победоносец.

Когда русские воины уходили защищать Москву, то народ, оставшийся в городе, собирався в церкви и молился о победе для своих воинов. Люди верили, что Георгий Победоносец сможет помочь воинам. У русского народа он считается хранителем Москвы, защитником от вражеского нападения, поэтому и изображен на гербе города. Вот как много можно узнать, если внимательно посмотреть на герб.

У каждого народа есть не только герб, но и гимн. Гимн — торжественная песня, в которой народ славит свою страну или город. У нашего города есть свой гимн. Слова гимна написал поэт Марк Лисянский, а музыку — композитор Исаак Дунаевский. Гимн слушают стоя.

Давайте послушаем гимн Москвы.

Дети и воспитатель слушают гимн стоя. Затем дети садятся на стульчики.

Гимн звучит на разных важных мероприятиях: концертах, спортивных соревнованиях...

Кроме гимна и герба у Москвы есть еще один символ — флаг. Давайте рассмотрим его. Видите, сам флаг красного цвета и на нем изображен герб Москвы: Георгий Победоносец, убивающий змея.

Москва — самый крупный город нашей Родины, красивый и современный. Это город с богатой историей. Предлагаю вам совершить короткую экскурсию по родному городу.

Воспитатель показывает видеофильм или слайды.

Начнем мы свое путешествие от исторического памятника основателю нашего города, который стоит в центре, на Тверской площади.

Как зовут основателя нашего города?

Дети отвечают.

Да, это Юрий Долгорукий. Москвичи любят эту площадь, многие городские праздники проходят именно здесь.

В Москве много исторических памятников. Совсем недалеко от Тверской площади можно увидеть зубчатые стены Кремля. Кремль — исторический центр Москвы. В далекие времена он выполнял роль крепости или замка. Стены треугольником опоясывают Кремль. Двадцать башен с изящными надстройками украшают широкую стену, увенчанную двурогими зубцами с бойницами. Кремль знаменит Царь-колоколом, который был отлит впервые при царе Борисе Годунове, разбился при пожаре и теперь стоит на гранитном постаменте. Здесь же можно увидеть и знаменитую Царь-пушку, отлитую при царе Федоре Иоанновиче. Рядом с ней лежат четыре огромных чугунных ядра, каждое из которых весит тысячу килограммов. Из Царь-пушки не было сделано ни одного выстрела.

Москва — это город науки. Многие известные научные институты находятся именно здесь. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова известен не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами.

Москва — культурный центр. Здесь много музеев, библиотек, театров: Музей истории Москвы, Третьяковская галерея, Музей Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., Музей обороны Москвы, Бородинская панорама, Большой театр, Консерватория, Театр оперетты...

Москва — город, где любят спорт. Здесь много больших стадионов, спортивных площадок: Лужники, Динамо, ЦСКА, Ледовый дворец.

Воспитатель читает стихотворение «Москва».

Москва — это Красная площадь.
Москва — это башни Кремля.
Москва — это сердце России,
Которое любит тебя.

В. Степанов

Погуляйте в выходные дни с родителями по достопримечательным местам родного города, и сделайте отчет-презентацию.

Дополнительная информация для воспитателя

Герб города представляет собой изображение на темно-красном геральдическом щите всадника — Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубом плаще на серебряном коне, поражающего золотым копьём черного змея.

Флаг Москвы — прямоугольное полотнище темно-красного цвета с двусторонним изображением в его центре основного элемента городского герба — Святого Георгия Победоносца.

Имя Святого Георгия носил основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. В память о нем в Москве был поставлен памятник.

Рассказ-беседа в книжном уголке «День Победы»

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны;
- уточнять знания о Дне Победы: объяснить, почему он так назван, и кого поздравляют в этот день;
- обогащать словарный запас (иллюминация, транспаранты, ветераны, партизаны, мемориал, почтить память, дать присягу, фашисты, предводитель).

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, чтение рассказа Л. Кассиля «Никто не знает, но помнят все».

Оборудование: иллюстрации из книг, журналов, газет, фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, открытки с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям ВОВ.

* * *

Дети сидят на стульчиках полукругом перед воспитателем.

Воспитатель. Ребята, вы обратили внимание на то, как красиво украшены улицы нашего города? Чем и как украшены улицы?

Дети отвечают.

Да, флагами, иллюминацией, транспарантами. Когда украшают улицы нашего города? К каким событиям?

Дети отвечают.

Правильно, к праздникам. Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

Дети отвечают.

Верно. А почему он так называется — День Победы?

Дети отвечают.

Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну напали злые враги — немецко-фашистские захватчики. Их главный предводитель — Гитлер собрал свою армию, вооружил ее танками, самолетами, пулеметами и напал на нас. Так началась Великая Отечественная война. Почему ее так называют? Потому что весь народ, от мала до велика, встал на защиту своего Отечества, своей Родины. Почти четыре долгих года шла война нашего народа с фашистами. Она была тяжелой, но мы выстояли и победили. Настал долгожданный День Победы, когда наши бойцы разгромили врага, выгнали его с наших земель и освободили страну.

Ребята, кого мы поздравляем в этот день?

Дети отвечают.

Правильно, ветеранов Великой Отечественной войны, тех людей, которые воевали, работали в тылу — на заводах, строили танки, самолеты, делали оружие. Давайте рассмотрим с вами иллюстрации и поговорим о людях, изображенных на них.

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации и комментирует их.

В этой страшной войне погибло очень много людей. Но наша страна не забыла своих героев. В память о них воздвигнуты памятники, мемориалы, куда люди приходят почтить память о погибших и возложить цветы. Не только на фронте воевали наши солдаты, в тылу врага люди пытались нанести как можно больший ущерб захватчикам. Они поджигали склады с вражеской военной техникой, нападали на их штабы, чтобы узнать как можно больше информации о действиях противника. Таких людей называли партизанами. В нашем районе есть аллея, которая так и называется Аллея партизан Подмосковья. Там же есть памятник партизанам, мы обязательно пойдем с вами туда возлагать цветы.

Я хочу рассказать вам еще об одном памятном месте — Могиле Неизвестного Солдата. Этот памятник расположен в центре Москвы, у стен Кремля в Александровском саду. Там всегда горит Вечный огонь.

Воспитатель читает детям рассказ Л. Кассили «Никто не знает, но помнят все».

Что вы узнали из этого рассказа? О чем думают люди, когда стоят возле Могилы Неизвестного Солдата?

Послушайте, как автор написал:

«Задумываются здесь над тем, как надо жить, учиться, работать, чтобы сделать нашу жизнь еще лучше и краше, чтобы еще крепче и сильнее стала наша страна, чтобы никогда не посмели напасть на нее враги, и чтобы всегда был на Земле мир!»

Ребята, впереди выходной день и большой праздник — День Победы.

Посетите вместе с родителями Могилу Неизвестного Солдата, Музей обороны Москвы, Музей Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. на Поклонной горе. Подарите цветы ветеранам. Потом мы с вами обменяемся впечатлениями, расскажем друг другу, где побывали, что делали. Сделайте рисунки, фотографии, тогда мы создадим настоящий альбом.

Литературная композиция «Листая страницы истории»

Задачи:

- освоить социальные отношения в обществе, в процессе ознакомления с историческими событиями Отечества;
- формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения, защитникам Отечества, памяти павших бойцов, любовь к родному городу.

Оборудование: плакаты времен Великой Отечественной войны, репродукции картин военной тематики.

* * *

Дети старшей и подготовительной к школе групп входят в зал, рассаживаются полукругом. Помещение оформлено плакатами.

1 - й воспитатель. Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети отвечают.

Правильно, Москва.

Москва...

Как много в этом звуке

Для сердца русского слилось,

Как много в нем отозвалось...

А.С. Пушкин

Что вы можете рассказать о Москве, какая она?

Дети отвечают.

Но не всегда Москва была такой сверкающей, какой мы видим ее сейчас. Много лет назад немецко-фашистские полчища вероломно, без объявления войны, напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная война.

Воспитатели читают стихотворение.

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

С. Щипачёв

(Тихо звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.)

2 - й воспитатель. На всю страну зазвучала песня, слова которой были словно клятва:

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой —
С фашистской силой темною
С проклятою ордой!
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна,
Идет война народная,
Священная война.

Воспитатель показывает плакат «Родина-мать зовет!».

1 - й воспитатель. Вся страна поднялась на защиту Родины. Враг рвался к Москве. Трудно было москвичам, но на защиту родного города встали все, от мала до велика.

Воспитатель читает фрагмент рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран».

«Защищая Москву от воздушных фашистских разбойников, совершил свой подвиг прославленный летчик, младший лейтенант Виктор Талалихин. Ночь. Подмосковная. Тихая. Лунная. Кое-где мирно плывут облака. Бежит луна от облака к облаку. Вот застес-

нялась. Спряталась. Вновь показалась. Мигнула глазом. Побежала желтым утенком дальше. Ночь. Тишина. И вдруг прожекторы, как пики кольнули небо, заухали зенитки. В воздухе был противник. Наблюдатели обнаружили приближающийся к Москве фашистский бомбардировщик. Младший лейтенант Талалихин получил приказ уничтожить врага. Через две минуты летчик был в воздухе. Быстро ползет стрелка прибора, показывающего высоту. Все выше и выше ползет стрелка. Всматривается Талалихин в черное небо. Нет, нигде не видно врага. Еще выше идет самолет. И вдруг слева чуть впереди увидел Талалихин какой-то блеск. Всмотрелся — опять блеснуло. Все ясно. Враг рядом. Враг найден. Схватил Талалихин фашиста в прицел. Нажал на гашетку. Точно стрелял. Пламя мотор охватило. Ранен фашист, но не сбит. Скользит на крыло, срывает пламя. Вновь зашел для атаки Талалихин. Нажал на гашетку. Молчат пулеметы. Расстрелял все патроны летчик. Бросился Талалихин вслед фашистскому самолету. Огрызнулся фашист огнем. Обожгло руку советскому летчику. Сжал Талалихин зубы от нахлынувшей боли. Однако штурвал из рук не выпустил. Еще ближе к врагу подлетел Талалихин. Вот рядом хвост фашистского бомбардировщика. Нажал Талалихин на рычаг. Дал полный газ. Пошел на таран — со всей силой врезался в самолет противника. Вспыхнул фашист, как факел. Рухнул, как камень, вниз. Однако от удара был выведен из строя самолет Талалихина. Пришлось летчику прыгать с парашютом. Прыгнул. Благополучно спустился вниз. За этот подвиг младший лейтенант Виктор Талалихин был удостоен высокой награды. Он стал Героем Советского Союза.

2-й воспитатель. 20 октября 1941 года в Москве было введено осадное положение: запрещалось ходить и ездить по улицам с 12 часов ночи до 5 часов утра. На подступах к Москве строили противотанковые заграждения.

Воспитатель показывает репродукции «Окраина Москвы. Ноябрь 1941 года» А. Дейнеки.

Воспитатели читают стихотворение.

Москва. Ноябрь.
А между сосен
Во всей стремительной красе
Летит в дымящуюся осень
Волоколамское шоссе.

Замерзнуть не успела Руза,
Как двинулись на смертный бой

Грузовики с гремучим грузом
И танки тесною толпой.

На миг, мелькнув папахой сивой
И сединою на виске,
Иван Васильевич Панфилов
Промчался на броневике.

Шли добровольцы Подмоскovie,
Шли горняки и слесаря
Туда, где порохом и кровью
Обозначала путь заря.

М. Лисянский

Звучит песня «Огонек» (муз. неизв. автора, сл. М. Исаковского), воспитатель показывает иллюстрации с изображением подвига героев-панфиловцев.

1 - й воспитатель. И сегодня на Волоколамском шоссе стоят противотанковые заграждения — «ежи», как память о том, что здесь были бои, и о тех, кто здесь погиб. На разъезде Дубосеково установлен памятник героям-панфиловцам. *(Показывает иллюстрации.)*

Дети слушают песню «В лесу прифронтовом» (муз. М. Бланкера, сл. М. Исаковского).

В тот год ноябрь стоял в Москве холодным. И хотя положение дел на фронте было тяжелым, приняли решение о проведении парада на Красной площади. Парад готовили заранее, в условиях строгой секретности. 7 ноября на Красной площади состоялся парад. *(Показывает иллюстрации.)*

В те дни сражались не только военные. Трудились и в тылу: делали оружие, выпускали боевые машины, рыли окопы. Простые люди уходили в ополчение. В нашем городе есть улица Народного ополчения, названная так в память о тех людях. *(Показывает иллюстрации.)*

На территории многих заводов, школ, институтов в Москве воздвигнуты стелы в память о тех, кто ушел на фронт в те далекие годы. *(Показывает иллюстрации.)*

Звучит песня «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова).

2 - й воспитатель. Один из главных памятников находится в самом центре нашей столицы, в Александровском саду. Здесь находится Могила Неизвестного Солдата, горит Вечный огонь. На гранитных плитах начертаны слова: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Ребенок читает стихотворение М. Исаковского «Здесь похоронен красноармеец».

И еще один памятник есть в Москве. Это — Поклонная гора — в память о тех, кто сражался в годы войны. (*Показывает иллюстрации.*)

В начале московской зимы
Счастливое катится эхо.
Не враг наступает, а мы,
Все шире пространство успеха.

Я. Хелемский

Враг разбит, фронт отодвинулся. Впереди еще много дней войны, но этот успех был главным. Наша Москва выстояла и победила.

Дети читают стихотворение.

Солнце светит,
Пахнет хлебом,
Лес шумит,
Река, трава...
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.

М. Садовский

Пусть будет мир на всей земле,
Пусть будет мир всегда,
Чтоб нам расти для славных дел,
Для счастья и труда.

Я. Френкель

1-й воспитатель

И, как всегда, Москва стоит сегодня,
И ей стоять по праву тыщи лет.
Велик и славен труд ее и подвиг,
Высок ее неугасимый свет.
Она стоит — могучий город русский —
И никогда не склонит головы
Вся жизнь была б безрадостной и тусклой,
Когда б на свете не было Москвы.
Но жизнь идет... Спешат из школы дети,
И светит солнце, и шумит трава.
И жизнь поет, что радость есть на свете,
Что есть на свете Красная Москва.

М. Исаковский

Вечер памяти подошел к концу, дети выходят из зала.

Творческий вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина

Задачи:

- формировать интерес к художественной литературе;
- продолжать знакомить с классической литературой известных русских поэтов;
- учить понимать основные различия между литературными жанрами;
- помогать чувствовать красоту и выразительность пушкинского стиха.

Подготовительная работа: ознакомление с поэтическим творчеством А.С. Пушкина, вместе с родителями рисование пейзажных картинок к стихам поэта, оформление выставки работ.

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, выставка детских рисунков по произведениям поэта, книги автора, костюмы: Ученого Кота, Царевича, Золотой рыбки.

* * *

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Звучит музыка. Воспитатель рассказывает биографию поэта в сопровождении видеоряда.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт. Родился он в Москве. В семье Пушкиных было трое детей: Александр Сергеевич был старшим. В детстве Саша был шалуном и проказником. И мать, Надежда Осиповна, за это частенько его строго наказывала. Но непоседливый и озорной мальчишка становился совсем другим, когда Арина Родионовна, няня, или, как он ее ласково называл, «мамушка», рассказывала чудесные русские сказки. Затаив дыхание, маленький Саша сидел и слушал.

Образованием детей в семье Пушкиных, как и во всех дворянских семьях того времени, занимались гувернеры и гувернантки — специально нанятые для этого учителя. Саша был не слишком послушным учеником, но очень любил читать. Первые стихи он написал в восемь лет на французском языке. Когда мальчику исполнилось двенадцать, он поступил учиться в Царскосельский лицей. Пушкин быстро привык к лицей, он стал для него настоящим родным домом. Воспитанники, а в лицее учились только мальчики, полюбили Пушкина за его ум, честность, веселый нрав. А за непоседливость и проказы прозвали Егозой. Товарищей было много, но самым лучшим другом Пушкина всегда оставался Иван Пущин. Ему поэт посвятил много стихотворных строк:

Ты вспомни быстрые минуты первых дней,
Неволю мирную, шесть лет соединенья,
Печали, радости, мечты души твоей,
Размолвки дружества и сладость примиренья.

А потом была государственная служба. Только 37 лет прожил поэт. Но за всю свою короткую жизнь Александр Сергеевич Пушкин написал много поэм, стихотворений, рассказов и знаменитый роман в стихах «Евгений Онегин». Для детей он сочинил прекрасные сказки о покорном старике и жадной старухе; о красавице царевне и злобной мачехе, люто возненавидевшей падчерицу за ее красоту и «кроткий нрав»; о славном князе Гвидоне и царе Салтане; о жадном поле и находчивом работнике Балде.

Сказки Пушкина переносят читателя в необычный, полный колдовства и тайны мир, в котором побывал когда-то и сам поэт.

И я там был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый;
Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.

В селе Михайловском, куда был сослан А.С. Пушкин по приказу царя, он впервые увидел жизнь деревенских людей, узнал и полюбил русские песни.

Дети слушают песню «Березка» (муз. Л. Когана, сл. Г. Бойко). Затем исполняют хоровод «Ай да березка» (муз. Т. Попатенко, сл. Ж. Агаджановой).

Мы с вами знаем много стихов А.С. Пушкина. Давайте вспомним и почитаем.

Дети читают стихотворения.

В зале гаснет свет. Горит свеча.

Воспитатель предлагает детям посмотреть мультфильм или фрагменты фильма по произведениям А.С. Пушкина.

Досуг-развлечение «День Нептуна»

Задачи:

- формировать интерес и положительное отношение к занятиям в бассейне;
- развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость;
- формировать умение работать командой;
- поддерживать эмоциональное настроение во время праздника.

Оборудование: костюмы капитана Врунгеля, помощника Лома, Нептуна, персонажей сказок А.С. Пушкина, А.Н. Толстого, Г.-Х. Андерсена, Царевны-Лягушки, музыка из м/ф «Катерок», «В порту».

* * *

Перед началом досуга звучит фонограмма песни «Синяя вода» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина) из м/ф «Катерок».

Под песню капитана Врунгеля (муз. Г. Фиртича, сл. Е. Чеповецкого) появляется он сам — старый морской волк, с ним Лом — старший помощник.

Врунгель. Здравия желаю! Я — старый морской волк — капитан Христофор Бонифатьевич, а это мой старший помощник Лом. Мы бросаем свой якорь здесь. Это у вас праздник в честь Нептуна?

Дети отвечают.

Разбуженный голосами и услышав свое имя, появляется сам Нептун.

Нептун

Я Нептун — морское чудо,
Мне подвластна вся вода,
Рыбы, ветры и суда.
Я — владыка морей и океанов,
Рек больших и речушек малых,
Всех болот, омутов и затонов,
Всех озер и прудов-водоемов.

Кто нарушил покой подвластного мне водяного царства? Кто встревожил мою мокрую душу? А ну-ка, слуги мои верные, успокойте своего владыку, развеселите душу его влажную! (*Садится на трон.*)

Команда «Дельфины» исполняет танец на воде под песню «Дельфины» (муз. М. Минкова, сл. О. Анофриева) из м/ф «В порту».

Сказки так сказки! (*Ударяет трезубцем об пол.*)

Появляется Старик с неводом.

Врунгель. Ребята, что это за герой и из какой он сказки?

Дети отвечают.

Правильно, это старик из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Старик. Мой конкурс называется «Золотая рыбка».

Старик забрасывает невод столько раз, сколько участвуют команд (поочередно).

За определенное время старик должен поймать неводом «рыб». Победителем является та команда, в которой поймано меньшее число участников.

Нептун. Загадка следующая. *(Ударяет трезубцем.)*

Появляется Емеля. На плече у него коромысло с двумя ведрами, в руке — третье ведро. Он ставит ведра на противоположную сторону от стартовой линии команд и предлагает ребятам сыграть в игру-конкурс «По шучьему велению».

Каждой команде дается по одному маленькому ведру. Поочередно члены команды должны подплывать к большому ведру, маленьким зачерпывать воду и переливать ее в большое ведро. Победитель — команда, быстрее и больше набравшая воды в большое ведро.

Загадка следующая. *(В очередной раз ударяет трезубцем.)*

Появляется Дуремар — продавец пиявок из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». В руке у него сачок. Он предлагает провести конкурс «Сачок».

Каждой команде дается по одному сачку, а на ее водную дорожку выбрасываются 5—6 мячей. Побеждает тот, кто быстрее выловит все мячи.

Загадка следующая. *(Ударяет трезубцем.)*

Появляется Волшебница с тюльпаном в руках.

Волшебница. Ребята, из какой я сказки?

Дети отвечают.

Правильно, из сказки «Дюймовочка» Г.-Х. Андерсена. Мой конкурс называется «Дюймовочка и мотылек». Давайте поиграем!

Участники объединяются в пары внутри команды. Каждой команде выдается по одному надувному кругу. Один участник садится на круг, а другой должен провести его от старта до конца бассейна и обратно, передать круг следующей паре и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Нептун. Загадка следующая. *(Снова ударяет трезубцем.)*

Появляется лягушка со стрелой. Дети узнают русскую народную сказку «Царевна-Лягушка». Она предлагает детям конкурс «Бре-кс-кекс».

Каждой команде дается одна пара ласт. Нужно преодолеть расстояние (любым способом: бег, плавание) от начала бассейна до конца, вернуться на исходную позицию, передать ласты следующему члену команды и т.д. Побеждает команда, игроки которой первыми справятся с заданием.

Загадка следующая. *(Снова ударяет презубцем.)*

Появляется Черепаха Тортила, в руке у нее золотой ключик.

Черепаха. Я вижу много друзей! Предлагаю вам принять участие в конкурсе «Золотой ключик». Будьте веселыми, дерзкими, шумными!

В конкурсе «Золотой ключик» принимают участие все члены команд.

Команды занимают свою водную дорожку бассейна. По команде «Старт!» участники должны проплыть расстояние от начала до конца бассейна и обратно. Чья команда первой закончит — той и достанется золотой ключик.

Нептун. Молодцы, ребята, вы достойны вступить в мое подводное царство-государство. Слушайте мой приказ: «Всех детей детского сада принять в морское царство Нептуна и разрешить купаться на всех морях, реках и озерах!» Приказ скрепить водным обливанием!

Врунгель. Нам пора сниматься с якоря. Нас ждут другие интересные встречи. А мы желаем вам счастливой дороги и попутного ветра!

Нептун и Врунгель садятся на яхту «Беда» и покидают зал под песню «Катерок» (муз. М. Минкова, сл. С. Козлова).

Рассказ-беседа «Флаг России»

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, уважение к символам страны;
- закреплять знания о Российском флаге;
- познакомить с историей возникновения флага;
- воспитывать нравственно-этические отношения к цветам Российского флага и познакомить с их символическим значением;
- обогащать словарный запас (стяг, знамя, древко, полотнище, штандарт, поле брани).

Оборудование: карта России, изображение государственного флага, иллюстрации с изображением флага России, макеты флагов Франции, Нидерландов, России, полоски бумаги красного, синего, белого цвета (по количеству детей).

* * *

Дети сидят на стульчиках полукругом перед воспитателем.

Воспитатель. Вы уже знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. Какие страны мира вы знаете, в каких бывали?

Дети отвечают.

Кто из вас знает, какая страна в мире самая большая?

Дети высказывают предположения.

Самая большая страна в мире — наша родина, Россия. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает.

Воспитатель показывает границы России и читает стихотворение «Наша Родина».

Как велика моя земля!
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы!
Раскинулась моя земля
От севера до юга.
Когда в одном краю весна —
В другом — снега и выюга...
И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше чем за десять дней —
И то едва домчится...

Н. Забила

Воспитатель предлагает нескольким детям показать на карте границы России.

На земле много разных стран, и у каждого государства обязательно есть отличительные знаки — флаг, герб и гимн, которые по-другому называются символами государства. Есть они и у России. Вы, наверное, видели по телевидению, как награждают наших спортсменов за победы на олимпиадах или в чемпионатах. Что при этом происходит?

Дети отвечают.

Правильно. Когда спортсменов награждают, звучит гимн их страны и над стадионом поднимается флаг их государства. Если российский спортсмен занял первое место, первым взвивается Российский флаг. Это проявление уважения к государственным символам страны. Так зрители, судьи и другие спортсмены выражают свое уважение к стране, за честь которой выступал и спортсмен или спортивная команда. Вы, как граждане России, обязательно должны знать ее главные символы и, конечно же, уважать их.

Сегодня мы поговорим о Российском флаге. *(Показывает изображение флага.)* Где можно увидеть флаг, как вы думаете?

Дети отвечают.

Правильно. Государственный флаг можно увидеть везде, где находится российская власть, начиная от места работы Президента, Правительства и Государственной Думы и заканчивая зданием, где работает официальное представительство России в какой-нибудь далекой стране.

В древности флаг на Руси называли стяг. Наверное, впервые стяг появился на каком-нибудь древнем поле брани. Произошло это так. В пылу битвы сражающиеся армии перемешались друг с другом, т.е. враг с врагом, воины потеряли из виду своих полководцев. И тут один из потерявшихся полководцев — тот, который оказался самым сообразительным, стянул с себя одежду и поднял ее вверх на кончике копья. То ли плащ, то ли рубаху. Воины увидели его, воодушевились и со всех сторон поспешили к своему полководцу. Собрались вместе, построились в боевой порядок и разгромили врага. Возможно, именно так был изобретен самый первый в истории флаг.

Главным назначением стяга было собрать «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли, села или города. Потом стяги стали делать из ткани обычно красного цвета. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам (воинам, защитникам). Постепенно размеры полотнищ увеличивались, на них вышивали или рисовали изображения святых — «знамения» («священные знаки»). Так появилось слово «знамя».

Из каких частей состоит флаг?

Дети отвечают.

Да, из древка и полотнища. Руководители всех государств договорились о размерах своих флагов. Флаги разных стран отличаются: на одних изображены разноцветные полосы (вертикальные, гори-

зонтальные), на других — звезды, различные орнаменты, на третьих — и то и другое, но обязательно особым образом.

Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?

Дети отвечают.

Правильно, горизонтальные полосы белого, синего и красного цвета.

Что вам напоминает белая полоса?

Дети. Белоствольные березы, снег, ромашки, облака.

Воспитатель. Синяя полоса?

Дети. Небо, реки, моря, озера.

Воспитатель. Красная полоса?

Дети. Цвет солнца, огня, тепла.

Воспитатель. Цвету на флаге придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — верность и правду, красный — отвагу. Белый, синий и красный — цвета, которые издревле почитались на Руси. Мы говорим «сине море», «белый свет», «весна-красна», «красна девица». Эти цвета отвечали народным представлениям о красоте окружающего мира, добре и справедливости. Видимо, не случайно стали они цветами государственного флага России. Флаг является знаком власти. Есть он и у главы государства и называется штандартом Президента Российской Федерации. Это флаг квадратной формы; на фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России. Край штандарта украшает золотая бахрома.

Предлагаю вам выполнить несколько заданий.

- ♦ Выложить из полосок бумаги государственный флаг России.
- ♦ Найти флаг России среди четырех предложенных флагов. (Флаги России, Нидерландов, Сербии, Франции.)
- ♦ Где встречался вам флаг России? На олимпийских играх, над зданием городской администрации, на автомобильных номерах, на кораблях Российского флота.

Воспитатель оценивает выполнение заданий и заканчивает занятие.

Дополнительная информация для воспитателя

Законом размеры государственного флага не устанавливаются. Строго необходимо соблюдать соотношение ширины и длины флага, оно всегда должно быть 2:3.

Флаг города не может быть больше, чем флаг государства.

Наиболее почетными местами в ряду вывешенных флагов считается центр или левая от зрителя сторона. Если в страну приезжает важный иностранный гость, то его флаг вывешивают рядом с флагом при-

нимающего государства, левее от зрителя. Если гостей несколько, то их флаги располагаются в ряд по латинскому алфавиту.

Каждый гражданин России, устраивая какое-либо торжество, имеет право вывесить государственный флаг.

Праздник «День знаний»

Задачи:

- включать детей в систему социальных отношений через приобщение к праздникам;
- поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране;
- формировать представление о себе как об активном члене коллектива;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

* * *

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые родители! Ребята, скажите мне, что сегодня за день такой праздничный.

Появляется Алеша и кричит.

Алеша. Я знаю, я знаю! Здравствуйте, все. Я Алеша. А праздник сегодня посвящен «Дню знаний».

Сзади плетется Кот.

А это мой друг. (*Зовет.*) Кс-кс-кс...

Это Барсик — друг мой, котик,
Милый, ласковый животик.
Хотим рассказать вам,
Чтоб все вы узнали,
В каких приключениях мы побывали.

Воспитатель. Постойте-ка, зачем нам ваши приключения? У нас тут праздник.

Алеша. Ну а я и пришел рассказать детям, как важно много знать и уметь. Иначе можно попасть в разные неприятные истории.

Воспитатель. Хорошо, мы тебя слушаем.

Алеша

Однажды я Алешка...

Кот

Играл со мной немножко.

Раздался стук... И тишина.
Нам даже и не верится,
Что перед нами вдруг она,
Стоит сама Бездельница.

Появляется Бездельница.

Бездельница *(поет)*

Верится, не верится,
Я сама Бездельница.
Не хочу трудиться,
А хочу лениться.

Вот, что я вам всем скажу,
Бездельем вас я награжу.
Все знания забудете,
Бездельниками будете.

Кот

Ты нас с Алешей не страшай,
А ну, Бездельница, прощай.

Бездельница

Это что за чудо-юдо?
Что за зверь ты и откуда?

Кот

Есть где-то кошачья планета,
Там кошки, как люди живут:
Читают кошачьи газеты
И кофе со сливками пьют.
У них есть квартиры и дачи,
У них есть машины, монеты,
Они обожают рыбачить,
Так я с этой самой планеты.

Алеша

Барсик частенько на небо гляди

Кот

Ага, быть может, колбаска
Возьмет пролетит.

Бездельница

Ах, закадычные друзья!
Так с Бездельницей нельзя!

Пошутить решились зря.
Придется вам отведасть скуки,
Постичь все тайные науки.
Я бездельем заклиная
И вас в сказку отправляю...

Звучит музыка, Алеша и Кот кружатся, открывается ларец, вылезают двое молодцов.

Алеша и Кот. Вы кто?

Двое (*хором*)

Мы двое из ларца
Одинаковых с лица.
А вы кто?

Алеша

Это мой друг — котик,
А я Алешка, собираюсь в детский сад,
Там увижу я ребят.

Двое

Кем вы раньше были,
Теперь уж позабыли.
А ну-ка, дайте нам ответ!

Алеша и Кот. Не-ет!

Двое. Проверим...

Исполняется песня на мотив «Тили-тили, трали-вали» (из м/ф «Антошка»).

Алешка, Алешка,
Ты все играешь с кошкой. (*2 раза.*)

Алешка

Тили-тили, трали-вали,
Это вам не говорили,
Ну откуда вы узнали?
Парам-пам-пам. (*2 раза.*)

Двое

Алешка, Алешка,
Ну посчитай немножко. (*2 раза.*)

Алешка

Тили-тили, трали-вали,
Это мы не проходили.

Это вспомню я едва ли.
Парам-пам-пам. (2 раза.)

Двое. Ну, теперь понятно, лентяй. Не горюй, мы все за тебя
делать будем.

Алешка. И считать?

Двое. Ага.

Алешка. И читать?

Двое. Ага.

Алеша. И задачки решать?

Двое. Ага.

Алеша. Вот здорово!

Кот. А целую гору конфет можете сделать?

Двое. Ага.

Алеша

Эй, вы, двое из ларца
Одинаковых с лица!
От Бездельницы привет,
Дайте гору мне конфет.

Двое вытаскивают конфеты и начинают есть.

Алеша. Э-э-э! Это вы и конфеты за меня есть будете?

Двое. Ага.

Алеша. Ну, нет! Убирайтесь обратно в свой ларец. А мы с Бар-
сиком дальше пойдем.

Кот. Алеша, смотри, кто это?

Входит Чтение.

Чтение

Вам мое почтение (*кланяется*),
Премьер-министр Чтение.
Вы кто, господа хорошие?

Кот (*кланяется*). Я — Кот.

Алеша (*кивает головой*). Я — Алеша!

Чтение

Вопрос я вам хочу задать,
Вы книжки любите читать?

Алеша и Кот пожимают плечами, переглядываются.

Поближе вас узнать желаю,
Я вам загадки загадаю.

Вы дальше лишь тогда пойдете,
Коль все ответы назовете.
А дорога далека,
И корзинка нелегка.
Уж я сяду на пенек,
Откушу я пирожок.

Алеша просит о помощи. Дети подсказывают: «Маша и медведь».

Ах ты, Петя-простота!
Сплоховал немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко!

Дети подсказывают: «Кот и лиса».

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки...

Кот. «Три медведя».

Появилась девочка в чашечке цветка.
А была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.

Алеша. Знаю, знаю, сам отгадаю, «Дюймовочка».

Чтение

Всем вам счастливо, господа!
Сударыня Математика идет сюда.

Математика

Математика — одна
И понятна и важна.
У меня кипит работа:
Все посчитывают что-то.
Сколько дому стенок надо,
А ребятам шоколада?
Сколько звезд на небесах
И веснушек на носах?
Слов я, Алеша, на ветер не трачу.
Тебя отпущу, коль решишь мне задачу.

Вот пришла Маринка,
А за ней Иринка,
А потом пришел Игнат...
Сколько стало всех ребят?

Кот. Трое.

Математика

К медвежонку в день рожденья
Еж и волк несут варенье,
Заяц, лось, енот, барсук, а еще лисенок — друг.
Все несут ежу сластей.
Сколько собралось гостей?

Кот. Семь.

А теперь, Алеша — друг,
Посчитай ты лучше вслух.
Сколько зверей смог вместить теремок,
И кто в домик тот поместиться не мог.

Алеша (*считает вместе с детьми*). Семь.

Появляется Бездельница.

Бездельница

Ты, Алеша, не ленился.
Видно, что не зря учился.
Я тебя не задержу,
Нынче в садик отпущу.
И поверь, не загрошу,
Вас в выходные навещу.

Бездельница уходит.

Алеша

Вам, ребята, мой совет —
Вы учитесь, не ленитесь,
А Бездельниц сторонитесь.

Воспитатель. Спасибо, Алеша, за добрый совет. Мы с ребятами поняли, что лентяев поджидает Бездельница, которая навсегда заберет их в царство лодырей. Но наши ребята не такие. Верно, ребята? Они любят слушать сказки, учатся сами читать и считать.

Кот

Если лень свою оставил
И сомненья позади.

Если с другом рано встали,
Смело в садик ты иди!

Алеша

Там услышишь ты о странах,
О морях и океанах,
Там научишься считать,
Цифры разные писать.
Нужно только не лениться,
Это в жизни пригодится.

Воспитатель. Спасибо, Алеша! Наш праздник подошел к концу. Пора прощаться и на занятия отправляться.

Путешествуем по Москве

Задачи:

- расширять представления о родном городе и его достопримечательностях;
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, воспитывать любовь к родному городу;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование прилагательных в сравнительной степени и существительных в родительном падеже множественного числа, выделение родственных слов из стихотворения), навыки анализа и синтеза;
- развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику.

Оборудование: картинки с изображением достопримечательностей Москвы, ключ «с секретом» (схема звукобуквенного анализа), мяч, книги о Москве и Московском историческом музее.

* * *

Дети входят в зал, на большом панно перед ними изображен город-крепость.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Посмотрите, вот изображение древнего города-крепости. Стены этой крепости сделаны из белого камня. Как мы можем назвать ее?

Дети. Белокаменная.

Воспитатель. А вот изображение человека, который приказал построить город на этом месте, зовут его князь Юрий Долгорукий. В те давние годы города строились как крепости, защища-

ющие жителей от врагов, были у городов и большие ворота, а от ворот — ключи. Посмотрите — вот ключ от нашего города-крепости. Но он с секретом. Чтобы попасть на экскурсию в крепость, нам надо отгадать слово-секрет, зашифрованное здесь.

Давайте вспомним, как называется страна, в которой мы живем? Дети. Россия.

Воспитатель. Как называется самый главный город любой страны?

Дети. Столица.

Воспитатель. Как называется столица России?

Дети. Москва.

Воспитатель. Именно Москва была заложена по приказу Юрия Долгорукого. Давайте составим схему звукобуквенного анализа этого слова.

Звукобуквенный анализ слова «Москва»

Воспитатель. Первый звук в слове Москва? Звук [м] — он согласный, твердый, обозначаем его в схеме синим кружочком. Следующий звук в слове Москва? Звук [о] — он гласный, обозначаем его красным кружочком и т.д.

Сколько гласных звуков в слове Москва? Назовите их.

Дети называют.

Сколько согласных звуков в слове Москва? Назовите их.

Дети называют.

Вы справились с заданием. Теперь посмотрите, совпадает ли наша схема со схемой, которая есть на ключе?

Дети. Да.

Воспитатель. Вот мы и отгадали секрет ключа.

Активизация словаря по теме «Москва и ее достопримечательности»

Мы начинаем свое путешествие с центра Москвы — Кремля.

Кремль — это старинная величественная крепость. На стенах 20 башен. На территории Кремля много красивейших древних храмов. Их золотые купола блестят на солнце. Кажется, будто множество золотых голов тянутся в самое небо. Поэтому Москву часто называют... как вы думаете?

Дети. Златоглавая.

Воспитатель. На территории Кремля мы с вами можем увидеть Царь-пушку и Царь-колокол. Так уж повелось на Руси, что «царем» называют не только монархов, но и все что выделяется из общего ряда: царь-птица — орел; царь зверей — лев.

Царь-пушка — самая большая пушка в мире. Двести лошадей требовалось для перемещения этого грозного орудия. Но хотя пушку делали для защиты от врагов, из нее никогда не стреляли.

Царь-колокол — самый большой колокол, но при пожаре в Москве он раскалился, его стали поливать водой, и он раскололся, поэтому, к сожалению, никто никогда не слышал его звона.

Мы с вами выходим из Кремля и попадаем на Красную площадь. Как вы думаете, а почему же ее называют Красной?

Дети предполагают.

Раньше на Руси все самое красивое и важное называли «красным».

На Красной площади возвышается самый необычный, самый красивый, «кружевной» храм Василия Блаженного. Он был построен очень давно, в честь победы в войне. Царю так понравился этот храм, что он даже приказал ослепить строителей, чтобы те никогда не смогли повторить такой красоты.

На Красной площади есть и так называемое Лобное место. Здесь раньше зачитывались все приказы царей.

Дети рассказывают о Кремле, Царь-пушке, Царь-колоколе, Красной площади, храме Василия Блаженного.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер.

Мы продолжаем нашу экскурсию по одному из красивейших городов в мире — Москве.

Раньше на Поклонной горе встречали иностранных послов. Наполеон ждал здесь, что ему отдадут ключи от Кремля. Теперь здесь сооружен памятник в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., а также заложен парк Победы.

Московская Триумфальная арка сооружена в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Моросит ли дождь, падает ли снег, всегда несется в колеснице всадник на фронте Большого театра. Слава о Большом театре идет по всему миру. Послушать оперу, посмотреть балет в нем — память и радость на всю жизнь.

В Москве есть цирк — самый большой цирк в мире. Там выступают самые лучшие акробаты, дрессированные животные, забавные клоуны. В этом цирке одна арена с ледовым покрытием, другая — бассейн.

Храм Христа Спасителя — самый большой в Москве. Он был построен на собранные народом деньги. В тревожные для России времена храм был разрушен, но в наше время его воссоздали вновь.

Центральный театр кукол — его создал Сергей Владимирович Образцов семьдесят лет тому назад. Но этот театр до сих пор с удовольствием посещают и взрослые и дети. Здесь находится самый полный и интересный Музей кукол.

В бывшем доме семьи Третьяковых находится Третьяковская галерея. Сам Павел Михайлович Третьяков начал собирать коллекцию картин знаменитых художников. Теперь это любимое место москвичей и гостей столицы. Здесь собраны самые знаменитые картины.

Расскажите о достопримечательностях Москвы, которые вы знаете особенно хорошо.

Дети рассказывают о Поклонной горе, Большом театре, цирке, храме Христа Спасителя, театре кукол, Третьяковской галерее.

Образование прилагательных в сравнительной степени

- ♦ Дома в Москве были высокими, а теперь стали еще ... (*выше*).
- ♦ Улицы широкие, а теперь еще ... (*шире*).
- ♦ Была красивая, а теперь еще ... (*красивее*).
- ♦ Удобная ... (*удобнее*).
- ♦ Чистая ... (*чище*).

Дидактическая игра «Один — много»

- ♦ Раньше в Москве была одна улица, а теперь много ... (*улиц*).
- ♦ Вокзал ... (*вокзалов*).
- ♦ Площадь ... (*площадей*).
- ♦ Театр ... (*театров*).
- ♦ Магазин ... (*магазинов*).
- ♦ Сквер ... (*скверов*).
- ♦ Школа ... (*школ*).
- ♦ Аптека ... (*аптек*).

Подбор родственных слов к слову «стройка». Развитие внимания

Воспитатель. Москва сегодня — один из самых больших городов мира и продолжает строиться. В нашем городе появляются новые районы, дома, и они очень отличаются от старых. Жители старых квартир переезжают в новые. Мы можем сказать, что Москва постоянно изменяет свой облик, она строится.

Послушайте внимательно стихотворение и назовите слова, которые похожи по звучанию и по смыслу на слово «стройка».

Развернулась большая стройка.
Здесь строители строят дом,

А домишки старой застройки
Все недавно пошли на слом.
Перестроили нашу школу,
В ней надстроили этажи.
И строительный мусор скоро
Отнесем мы за гаражи.

Теперь давайте поиграем в строителей. Соберем разрезные картинки, на которых изображены достопримечательности Москвы.

Дети выполняют.

Развитие детского словотворчества

Воспитатель. Давайте еще раз вспомним.

- ♦ Как называется наша страна?
- ♦ Как называется столица России?
- ♦ Кто считается основателем города Москвы?
- ♦ А как мы называли наш город?
- ♦ Город из белого камня ... (*белокаменная*).
- ♦ В городе много золотых куполов ... (*златоглавая*).
- ♦ В московских домах много этажей ... (*многоэтажная*).
- ♦ В Москве есть и древние постройки, и новые многоэтажные дома, как будто у Москвы много лиц ... (*многоликая*).
- ♦ Всегда Москва принимает гостей с открытым сердцем ... (*гостеприимная*).
- ♦ В Москве живут люди многих национальностей ... (*многонациональная*).

Наша экскурсия закончена. Надеюсь, вы узнали много нового и интересного о своем родном городе.

Литературная композиция **«Скажу-ка, гядя...»**

Задачи:

- приобщить к историческому прошлому нашего Отечества;
- дать доступные пониманию элементарные исторические данные из истории Отечества, опираясь на произведение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Подготовительная работа: рассказ о подвигах Дмитрия Донского и Александра Невского, беседа о том, какие враги нападали на землю русскую и как славно сражались русские люди с захватчиками, знакомство детей с полководцем М. Кутузовым, рассматривание его портрета, беседа о предстоящем празднике,

посвященном Бородинской битве, подборка иллюстраций о сражении.

Оборудование: презентация с портретами Александра Невского, Дмитрия Донского, М.И. Кутузова, партизан времен 1812 г., изображением Бородинского сражения.

* * *

Воспитатель. Много раз наша Родина была в опасности. Не раз и не два враги пытались запутать русский народ. Но всегда, какими бы серьезными ни бывали сражения, наша Родина с честью выходила из трудного положения. Сегодня я хочу рассказать вам немного об Отечественной войне 1812 года. Это была тяжелая война: на территорию нашего Отечества вошла армия французского императора Наполеона. Тогда наши войска оставили Москву, чтобы сохранить армию, но под Москвой, в селе Бородино, произошло известное сражение, которое решило исход этой войны: враг был разбит и изгнан с территории нашей земли.

Наполеон обещал покорить Русь за два сражения. Огромная французская армия двинулась на Россию. В то время правил император Александр I. Народ обратился к императору со словами: «Веди нас на врага. Будем сражаться, не жалея своей жизни».

Русские сражались героически, но французов было так много, что сначала они побеждали. Войска сдавали врагу город за городом. И тогда русской армии стали помогать простые горожане и сельские жители. Они уходили в лес и вели партизанскую войну, организовывали внезапные нападения на французов и побеждали их.

Началась суровая русская зима, французы, не привыкшие к нашим морозам, сильно мерзли. Понял Наполеон, что быстро с русскими ему не справиться, и повел свое войско прямо на Москву, чтобы захватить главный город и сломить русский дух. Тогда Александр I назначил Михаила Илларионовича Кутузова главным полководцем. *(Показывают портрет М.И. Кутузова.)*

Кутузов решил дать решающий бой Наполеону у деревни Бородино. Это было страшное сражение. *(Показывают иллюстрации Бородинского сражения.)*

Французов было вдвое больше, чем русских. Но каждый русский солдат сражался за двоих. Вспоминая этот бой, Наполеон сказал: «Самое страшное из всех моих сражений было под Москвой; здесь я понял, что русские непобедимы». В том бою погибла половина русского войска. Кутузов решил отдать французам Москву. «Нельзя губить остаток войска. Без войска погибнет вся Россия, а с войском мы вернем Москву».

Появляются Мальчик и воспитатель в военной форме 1812 года (Дядя).

Мальчик

Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина?

Дядя

— Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри — не вы!
Плохая им досталась доля:
Не многие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля:
Не отдали б Москвы!

Мальчик

Ах, дядечка, дружочек мой!
Прошу тебя из уваженья,
Ты сядь-ка рядышком со мной
И расскажи про то сраженье.

Дядя

Ну что ж, коль хочешь удивиться,
А старику врать непристало,
Рассказ мой будет о девице
Той, что с французом воевала.
Ах, девка, ну и сорванец.
Пойдем-ка погуляем.
Как воевала, молодец!
О ней мы поболтаем.

(Уходят.)

Появляется девочка в платьице, несет куклу и поет.

Лунные поляны...
Ночь, как день, светла.
Спи, моя Светлана,
Спи, как я спала.

В уголок подушки
Носиком уткнись.
Звезды, как веснушки,
Мирно смотрят вниз.

(Кладет куклу.)

Что же делать? Как же быть?
Сидеть и в куклы мне играть?
Нет, не могу так поступить,
Должна я тоже воевать.
Мундир гусарский я достану,
И чести я не посрамлю,
А ждать француза я не стану,
Уж лучше я в бою умру.

Все уходят.

Воспитатель. Наполеон гордо вошел в Москву, он долго ждал, что москвичи принесут ему ключи от города, но так и не дождался. Он увидел пустой город, почти все жители, уходя, сжигали свои дома и уничтожали запасы еды. Французам негде было спрятаться от морозов и нечего есть. Французские солдаты умирали от болезней, холода и голода.

Наполеон решил уйти назад во Францию, по дороге его войска еще несколько раз сражались с Кутузовым. Русские партизаны тоже отчаянно нападали на французов. Они вооружались вилами, косами, палками, кто чем мог. Воевали и женщины и дети. Вот и молодая девушка тоже решила воевать, она нашла костюм корнета, переделась и явилась в штаб к Кутузову.

Входят воспитатели в костюмах Кутузова и Офицера.

Кутузов

Чтоб вовремя доставлен был пакет!

Офицер

Пусть отвезет его корнет.

Кутузов

Да, парень, скажем, впрямь — удалый.

Офицер

Себя он проявил отважным малым.
Я передам ему...

Корнет!
Доставишь это донесенье
В соседний полк, без промедленья!

Все уходят.

Дядя

Корнет наш пробивался с боем,
Но все же выполнил приказ.
Вот видит он: гусаров трое
О битве свой ведут рассказ.

1-й гусар

Мы долго молча отступали.
Досадно было, боя ждали,

2-й гусар

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут.

3-й гусар

Забил заряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат, мусью!
Что тут хитрить, пожалуй, к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою за родину свою!

1-й гусар

Кто там еще? Что здесь забыл?

Корнет

Простите, что вас перебил.
Из штаба срочный вам пакет.

2-й гусар

Да не кричи ты так, корнет.
Кричишь на всю святую Русь.

3-й гусар

Садись-ка лучше и не трусь.

Корнет

Пусть я не очень-то хорош,
Но я на труса не похож.

1-й гусар

Корнет, остынь, не горячись,
А лучше сядь и подкрепись.

2-й гусар

А я смотрю и ты, похоже,
Повоевал с французом тоже.

Корнет

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий
Французы двинулись как тучи,
И все на наш редут.

.....
Все побывали тут.

.....
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!..

3-й гусар

Земля тряслась — как наши груди,
Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой...

Воспитатель. За доблесть и отвагу М.И. Кутузов наградил
девицу орденом.

Появляются Кутузов с Офицером, которые надевают Корнету орден.
В это же время выходят Дядя с Мальчиком.

Дядя

Шли воевать тогда девчата
И партизанить и в солдаты.
Эх, сколько было их когда-то,
Ведь ими наша Русь богата.

Мальчик

Да, были люди в ваше время,
Могучее, лихое племя:

Дядя

Богатыри — не вы.
Плохая им досталась доля:
Не многие вернулись с поля.
Когда б на то не божья воля,
Не отдали б Москвы!

Все уходят.

Воспитатель. Наполеон так был напуган и измотан, что бросил свои войска и бежал во Францию. Так М.И. Кутузов и русские партизаны, а значит, и вся Россия, победили французов. Люди говорили: «Господь не оставил нас и спас от врага!» В честь победы над французами в Москве построили храм Христа Спасителя. Правда, тот храм, что построили тогда, был разрушен. Но на его месте совсем недавно возвели точно такой же (*показывает изображение*), потому что россияне помнят подвиги своих предков, сберегших для нас Родину.

Поэт Михаил Юрьевич Лермонтов написал стихотворение, которое так и называется «Бородино». Отрывки из этого стихотворения вы и слышали в нашем спектакле.

В память о великом русском полководце М.И. Кутузове один из проспектов в Москве называется его именем. В центре его возвели Триумфальную арку, посвященную победе над Наполеоном.

В ближайшие выходные обязательно побывайте там с родителями.

Рассказ-беседа «Отечественная война 1812 года»

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, Москве, героям Отечественной войны 1812 года;
- формировать потребность в получении исторических знаний;
- развивать любознательность и интерес к истории Москвы.

Оборудование: портрет М.И. Кутузова и других генералов русской армии 1812 года, портрет Наполеона, иллюстрации сражений на Бородинском поле, фотографии с видами Москвы, репродукции картин.

Воспитатель. Как называется город, в котором мы живем?

Дети отвечают.

Да, мы живем в Москве. Величава и красива наша столица. Это один из красивейших городов России, город-герой.

Воспитатель раздает детям небольшие иллюстрации или открытки с видами Москвы и предлагает узнать и назвать достопримечательности.

Вы правильно назвали достопримечательности нашего города. Но не всегда она была такой праздничной и красивой. За историю своего существования она много раз горела, сражалась с поляками, татарами, французами, фашистами. Свято хранит Москва память о своей славной истории.

Сегодня мы с вами узнаем частичку из далекой истории Москвы — историю Отечественной войны 1812 года.

Воспитатель обращается к детям и спрашивает, кому что-нибудь известно об этом.

В 1812 году началась Отечественная война. В этой войне французская армия во главе с Наполеоном решила покорить Россию. Армия Наполеона была сильной, в боях она одержала много побед. Но своей главной целью Наполеон считал покорение Москвы. Он говорил, что если возьмет Москву, то поразит Россию в самое сердце. Весь народ, все жители столицы готовы были отдать жизнь за Россию, за Москву. Возглавил русскую армию полководец Михаил Илларионович Кутузов. *(Показывает портрет полководца.)*

Он умело вел бои, старался, чтобы как можно меньше погибло наших солдат. В боях русская армия проявляла величайшую стойкость и решительность. Но французская армия все ближе продвигалась к Москве. Наполеон решил быстро захватить город и победить Россию. *(Показывает портрет Наполеона.)*

26 августа 1812 года Кутузов решил дать бой армии Наполеона у деревни Бородино. Эта битва вошла в историю как Бородинское сражение. *(Показывает иллюстрации Бородинского сражения.)*

Кутузов собирает совет в Филях, на котором принимает решение: нужно оставить Москву. Вместе с армией Кутузова город покинули и москвичи. *(Показывает репродукцию картины художника А. Кившенко «Военный совет в Филях».)*

Наполеон ждал, что встречать его выйдут москвичи, но Москва была пуста.

Напрасно ждал Наполеон,
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приемный дар —
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою.

А.С. Пушкин

В Москве начались пожары. Наполеон привык, чтобы его встречали как победителя, но этого не произошло. Одиноко и тоскливо было в холодном Кремле. Наполеон решает покинуть Москву. Но для своих солдат он не приготовил ни зимней одежды, ни запасов продовольствия. Свою армию Наполеон Бонапарт повел по старой Смоленской дороге, где его ждал Кутузов со своим войском.

Армия Наполеона была разбита. Она не была готова к продолжительным боям с русскими. На защиту своей Родины встал весь народ, который вел и партизанскую войну, подкарауливая и уничтожая захватчиков.

Так была одержана победа над французской армией в 1812 году. Многие люди отличились в этой войне и стали героями: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, П.И. Багратион, Д.В. Давыдов и др.

События 1812 года вошли в историю как Отечественная война, т.е. справедливая война во имя свободной России. Подвиг русских героев прославлен: в нашем городе много улиц названо их именами: Кутузовский проспект, улицы Дениса Давыдова, Барклая и т.д.

Назовите станции метро, названия которых связаны с историей войны 1812 года.

Дети отвечают.

У нас в городе открыт музей-панорама «Бородинская битва», где мы с вами еще бываем. *(Показывает иллюстрации.)*

На Кутузовском проспекте, недалеко от музея, установлена Триумфальная арка, которая была воздвигнута в честь победы русской армии над французами. *(Показывает иллюстрации.)*

Я приглашаю вас в галерею, посвященную победителям в Отечественной войне 1812 года.

Выставка готовится заранее, дети об этом не знают; воспитатель обращает внимание на портреты, репродукции картин и задает вопросы.

Воспитатель. Кто руководил русской армией?

- ♦ Где произошло сражение русской и французской армий?
- ♦ Как называется это сражение?
- ♦ Почему Кутузов решил оставить Москву?
- ♦ Что произошло, когда Наполеон вошел в Москву?
- ♦ Кто встретил Наполеона на старой Смоленской дороге?
- ♦ Как называется война 1812 года? Почему?
- ♦ Кто вышел победителем в этой войне?

Дети отвечают.

Эта выставка будет работать в нашем детском саду, и мы сможем прийти сюда еще раз.

Досуг, посвященный Дню пожилых людей, «Спасибо вам, бабушки и дедушки!»

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к близким людям;
- учить выражать свою благодарность людям старшего поколения;
- оказывать им внимание и посильную помощь.

Подготовительная работа: рассматривание фотографий своих бабушек и дедушек, рассказ подробностей из их жизни, оформление фотогазеты «Нам года — не беда!», изготовление сувениров-поделок для бабушек и дедушек.

Оборудование: пригласительные билеты для бабушек и дедушек, фотогазета «Нам года — не беда!», музыкальное оформление.

* * *

Воспитатель. Дорогие наши бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас у нас в гостях.

Давайте познакомимся поближе, а для этого я попрошу вас представиться.

Все собравшиеся поочередно представляются.

Ну вот теперь мы знаем всех наших гостей, пора представить и хозяев.

Все присутствующие дети поочередно представляются.

Сегодня, 1 октября, во всем мире отмечают День пожилых людей. Этот праздник напоминает нам о том, что мы должны быть очень внимательными и добрыми к ним, не только близким,

т.е. нашим бабушкам и дедушкам, но и совсем незнакомым нам людям.

1-й ребенок

Мы собрали в зале множество ребят,
Голоса их звонко, радостно звенят.
Самый главный праздник света и добра
Празднует сегодня наша детвора.

2-й ребенок

Собрались поздравить
Дедушек и бабушек любимых.
Милые, родные,

Дети (*хором*). За все вам спасибо!
Воспитатель. Сказать спасибо бабушкам и дедушкам нам
помогут стихи.

Дети читают стихи Л. Квитко, А. Старикова и др. о бабушках и дедушках.

1-й ребенок

Бабушек добрых любят все дети.
Бабушкам добрым шлем мы ...

Дети (*хором*)

Приветы!

Дети исполняют песню про бабушку.

2-й ребенок

Громче, музыка, играй:
Детям не сидится.
Поздравляем дедушек,
Продолжаем веселиться.

Дети танцуют польку.

Воспитатель. А теперь настало время конкурсов. Первый конкурс «Золушки». На него приглашаются бабушки и внуки. Задание: по моему сигналу вы должны быстро разобрать горох и фасоль по тарелкам.

Бабушка и внуки выполняют.

Молодцы! Все с заданием справились. За участие в конкурсе для всех бабушек сувениры-поделки от их внуков.

Девочки дарят бабушкам подарки и все садятся на свои места.

Следующий конкурс «Кавалеры», он для дедушек и внуков. Задание: встать полукругом и по очереди каждый должен выйти вперед и сказать ласковое слово о бабушке.

Молодцы! Все с заданием справились. За участие в конкурсе для всех дедушек сувениры-поделки от их внучат.

Мальчики дарят дедушкам подарки и все садятся на свои места.

А теперь шутки на полминутки.

Дети показывают сценки.

1-я шутка

Мама

Где же яблоко, Андрюша?

Сын

Яблоко? Давно я скушал.

Мама

Ты не мыл его, похоже?

Сын

Я с него очистил кожу!

Мама

Молодец ты стал какой!

Сын

Я давно уже такой.

Мама

А куда очистки дел?

Сын

Ах, очистки? Тоже съел!

2-я шутка

1-й ребенок

Есть в квартире нашей
Девочка Наташа.
Мама ей в коробке
Принесла конфет.
И сказала строго:
«Съешь сейчас немного,
Остальное — завтра.
Положи в буфет».

1-й ребенок

А Наташа села,
Все конфеты съела.
Съела и смеется:
«Мама, не ругай!
Я не позабыла.
Помнишь, ты учила:
«Никогда на завтра
Дел не оставляй».

Воспитатель. Наши ребята не только умеют шутить, но и очень хорошо играют на музыкальных инструментах.

1-й ребенок

Выступлением оркестра
Вас порадуем сейчас.
Музыканты-оркестранты
Постараются для вас.

Оркестр исполняют русскую народную песню.

Воспитатель. Жаль расставаться, но наш праздник подошел к концу. Спасибо всем участникам и гостям.

2-й ребенок

Для бабушек и дедушек мы сегодня старались,
Мы пели, плясали, шутили, смеялись.
И в зале весна наступила у нас
От света, сияния ваших глаз!
Пусть будут всегда ваши счастливы дети,
И каждый ребенок пусть будет здоров,
А вам, дорогие, всем — море цветов!

Дети дарят бабушкам и дедушкам цветы, берут их за руку и совершают почетный круг по залу под песню «Золотая свадьба» (муз. Р. Паулса, сл. И. Резника).

Музыкальный досуг, посвященный Международному дню музыки

Задачи:

- прививать любовь к музыке и желание играть на музыкальных инструментах;
- расширять знания о международных праздниках;
- закреплять знания о музыкальных инструментах.

Оборудование: портреты композиторов с музыкальной подборкой их произведений, карточки с изображением музыкальных инструментов, музыкальные инструменты, шапочки с изображением нот.

* * *

Звучит спокойная музыка, дети входят, располагаясь в музыкальном зале.

Музыкальный руководитель. Добрый вечер, ребята! Вновь нас встречает музыка в нашем зале и это не случайно, потому что сегодня — Международный день музыки.

Мы совершим путешествие в мир музыки и помогут нам в этом ваши верные друзья, а кто это, узнаете, отгадав загадку.

Семь сестренок, семь чудесниц...
Ты их встретишь в каждой песне.
Дружно все они живут.
Отгадай, как их зовут?

(Ноты.)

Встречайте — ноты.

Выходят дети в шапочках с изображением нот.

Как же их зовут, кто знает?

Дети отвечают.

Давайте, ребята, послушаем, о чем нам расскажут ноты.

Ноты читают стихотворение «День музыки».

Любят музыку все дети,
Любят взрослые ее.
На своей большой планете
Мы танцуем и поем.
Музыка везде, повсюду:
Лес шумит, петух поет.
Этому мы рады чуду.
И давайте скажем вслух...

Все ноты *(хором)*

С днем музыки!

И. Аганова

Нота До. В 1975 г. музыкальный совет при ЮНЕСКО учредил праздник искусств, назвав 1 октября Международным днем музыки.

Нота Ре. Одним из инициаторов учреждения этого праздника был композитор Дмитрий Шостакович. *(Показывает портрет.)*

Нота Ми. С музыкой человечество знакомо с давних времен. В пещерах Африки сохранились наскальные рисунки давно исчезнувших племен. На рисунках изображены люди с музыкальными инструментами.

Нота Фа. Мы уже никогда не услышим той музыки, но когда-то она скрашивала жизнь людей, заставляла их радоваться или печалиться.

Нота Соль. Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей, равнодушных к музыке.

Нота Ля. Многие композиторы пытались выразить через нее состояние своей души. Их великие имена всегда с благодарностью будут произносить потомки.

Нота Си. А каких композиторов вы, ребята, знаете? Какие произведения они написали?

Дети отвечают и рассматривают портреты композиторов.

Музыкальный руководитель. Спасибо вам, ноты, за интересную информацию о празднике музыки.

Ребята, а что же такое музыка, как вы думаете?

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель

Ветер чуть слышно поет,
Липа вздыхает у сада...
Чуткая музыка всюду живет:
В шелесте трав, в шуме дубрав —
Только прислушаться надо.
Звонко струится ручей,
Падает гром с небосвода —
Это мелодией вечной
Мир наполняет природа.

В. Семернин

Нота До. Какие это звуки?

Дети. Шумовые.

Нота До. А какие еще есть звуки в окружающей нас жизни?

Дети. Музыкальные.

Нота До. Откуда берутся музыкальные звуки?

Дети. Из музыкальных инструментов.

Нота До. Сейчас я проверю, как хорошо вы знаете музыкальные инструменты, мои друзья помогут мне в этом.

Нота Ре

Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?

(Рояль.)

Нота Ми

Играть умеет он и «форте» и «пиано»
За это назвали его ... *(фортеньяно).*

Нота Фа

Деревянные подружки
Пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит —
В ногу всем шагать велит.

(Барабан.)

Нота Соль

Он на барана похож,
А чуть-чуть его встряхнешь —
Зазвенит он, заиграет.
Кто его, ребята, знает?

(Бубен.)

Нота Ля

В лесу вырезана,
Гладко выстесана,
Поет — заливается.
Как называется?

(Скрипка.)

Нота Си

В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь.
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.

(Гармонь.)

Нота До

Шести- и семиструнная,
Легка и хороша,

Всегда необходимая,
Ничем не заменимая
В походах у костра.
(Гитара.)

Нота Ре. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете названия музыкальных инструментов, а сейчас я предлагаю поиграть в игру «Узнай инструмент».

За ширмой музыкальный руководитель играет поочередно на музыкальных инструментах, а потом просит детей определить на слух и назвать инструменты.

Нота Ми. Вам, ребята, удалось отгадать на слух все инструменты, молодцы. А хотите поиграть на этих инструментах?

Дети играют.

Нота Фа. Ребята, на какие группы (по звучанию) можно разделить все музыкальные инструменты?

Дети отвечают.

Я приготовила для вас еще одну игру «Назови лишний музыкальный инструмент». Из представленных картинок, с изображением музыкальных инструментов, нужно выбрать лишнюю и объяснить ваш выбор.

Гитара, скрипка, *труба*. (Лишняя труба, так как это струнные инструменты.)

Флейта, труба, *гитара*. (Лишняя гитара, так как это духовые инструменты.)

Барабан, бубен, *скрипка*. (Лишняя скрипка, так как это ударные инструменты.)

Нота Соль. Молодцы, ребята, вы быстро справились с этим заданием. А как вы думаете, зачем нужны все эти музыкальные инструменты?

Дети отвечают.

Нота Ля. Я знаю, вы любите разгадывать ребусы, вот один из них. Отгадайте, название какой песни в нем спряталось. (*Показывает картинку.*)

Ответ: «Пусть всегда будет солнце». Дети поют один куплет из песни.

Нота Си. Следующая игра «Угадай мелодию». Сейчас, ребята, будут звучать мелодии песен, которые вам хорошо известны. Вы должны быстро вспомнить название песни и поднять руку. Итак, начинаем.

- ♦ «Антошка».
- ♦ «Колыбельная» из м/ф «Умка».
- ♦ «Песня разбойников» из м/ф «Бременские музыканты».
- ♦ «Чунга-чанга» из м/ф «Катерок».
- ♦ «В лесу родилась елочка».

Музыкальный руководитель

Праздник в разгаре!
 Песни и смех!
 Музыка зовет нас всех
 Веселиться, танцевать,
 Только не воображать.
 Руку смело дали другу,
 Встали парами по кругу.

Дети исполняют «Танец утят».

Наш праздник музыки подходит к концу. Давайте поблагодарим наших друзей и попрощаемся с ними. Я желаю вам навсегда сохранить любовь к музыке. Она дарит нам много прекрасных мгновений. Слушая ее, мы мечтаем или вспоминаем о чем-то хорошем. До новых встреч, ребята!

Под звуки песни «Музыка для всех» (муз. В. Раинчика, сл. В. Некляева) дети покидают зал.

Досуг по экологическому образованию «Птицы зимой»

Задачи:

- вызывать интерес к окружающему миру;
- формировать реалистическое представление о природе;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
- закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой;
- расширять знания об особенностях внешнего вида птиц, их повадках и приспособляемости к среде обитания;
- закреплять знания о зимующих и перелетных птицах.

Подготовительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, наблюдения за птицами на территории детского сада, изготовление кормушек и кормление птиц.

Оборудование: демонстрационный материал с иллюстрациями птиц, рисунки детей, листы с заданиями «Дорисуй и назови птицу», аудиозапись голосов птиц.

* * *

Досуг проводится в музыкальном зале, оформленном плакатами, иллюстрациями, детскими рисунками по темам: «Птицы», «Времена года». Дети входят в зал под музыкальное произведение П.И. Чайковского «Времена года».

Воспитатель. Посмотрите, как красиво в нашем зале: у нас настоящая осень. С наступлением холодов осенью начинается перелет птиц. Вот как об этом написано в стихотворении.

Скоро белые метели снег подымут от земли.
Улетели, улетели, улетели журавли.
Не слышать кукушки в роше,
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет —
Улетает, улетел...

Е. Благинина

О каких птицах написано стихотворение?

Дети отвечают.

Правильно, о перелетных. Назовите и найдите их.

Воспитатель предлагает детям выбрать картинки с изображением перелетных птиц и назвать их: стрижи, ласточки, скворцы, гуси, жаворонки, журавли, утки.

Почему птицы улетают?

Дети отвечают.

Птицы питаются насекомыми, многие из которых в конце августа пропадают. Водоплавающие птицы улетают, когда замерзают реки и озера. Но улетают не все, есть и те, которые остаются с нами. Как называются такие птицы?

Дети отвечают.

Правильно, зимующие. Почему они так называются?

Дети отвечают.

Они зимуют в наших краях. Но есть и такие птицы, которые прилетели к нам зимовать. Как называют таких птиц?

Дети отвечают.

Таких птиц называют кочующими.

Сейчас я загадаю вам загадки, отгадку вы должны найти среди иллюстраций.

Непоседа птица эта
Одного с березой цвета.
(Сорока.)

Птичка-невеличка.
Ножки имеет, а ходить не умеет.
Хочет сделать шажок,
Получается прыжок.
(Воробей.)

У какой птицы голова,
Клюв, горло, крылья,
Хвост и лапы черные,
А все остальное серое?
(У вороны.)

За окном повешу ей я кусочек сала,
Чтоб теплей и веселей бедной птахе стало.
(Синица.)

Он мороза не боится,
Не страшна ему зима.
Сосны, ели дарят птице
Золотые семена.
(Клест.)

Молодцы, справились с заданием.

Но вот наступила зима: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода. Как живется птицам зимой?

Дети отвечают.

Правильно, голодно. Насекомые — в зимней спячке, семена трав — под снегом. Мало корма птицам зимой. С утра до ночи они ищут себе пропитание. Жалко птиц. Как мы можем им помочь?

Дети отвечают.

Правильно: сделать и повесить кормушки, подкармливать птиц. Подойдем к нашей кормушке, положим в нее корм и уточним, для каких птиц мы его заготовили:

Ветку сушеной рябины для ... (*Свиристелей.*)
Хлебные крошки, крупу для ... (*Голубей, воробьев, ворон.*)
Кусочки несоленого сала для ... (*Синичек.*)
Пшеницу и горох для ... (*Сорок.*)
Семена клена, арбуза, тыквы для ... (*Снегирей.*)
Уместе ли вы кормить птиц? Назовите правила кормления.

Воспитатель обобщает ответы детей.

Во время подкормки птиц нельзя сорить и оставлять мусор.

Кормить надо в одном и том же месте, в одно и то же время, тогда птицы будут сами прилетать к этому времени.

Кормить регулярно, ежедневно, именно в морозы корм должен быть каждый день, чтобы птицы выжили.

Все дети хорошо знают, как выглядят те или иные птицы. Хочу предложить найти ошибки, которые допустил художник, когда рисовал птиц.

На листах нарисованы птицы без некоторых деталей: отсутствует клюв, нет крыла, хвоста. Дети дорисовывают птицу и называют ее.

Когда птицы сыты, замерзнуть они не могут.

Предлагаю вам отгадать птиц по голосу.

Дети слушают аудиозапись голосов птиц.

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом они позаботятся о наших садах, лесах, парках. Птицы — наши друзья. Они не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях и в садах, спасают леса от вредителей, разносят семена растений.

Друзей надо беречь!

К этому досугу можно подготовиться заранее: вместе с родителями устроить выставку-конкурс кормушек, а затем всем вместе на утренней прогулке развешать кормушки по участку детского сада.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	38
Путешествие по России «Заповедники России»	38
Познавательное и речевое развитие «Как сорока клеста судила»	40
Рассказ-беседа «Мы — россияне, наш язык — русский»	44
Музыкальный досуг «День защитника Отечества»	47
Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	50
Беседа о весне «Герасим-Грачевник»	53
Досуг-развлечение «Овсянничек»	56
Народный праздник Масленица (1-й вариант)	61
Народный праздник Масленица (2-й вариант)	64
Развлечение «Дискотека “Мульти-пульти”»	70
Праздник книги	72
Рассказ воспитателя «Символика Москвы: герб, флаг, гимн»	78
Рассказ-беседа в книжном уголке «День Победы»	82
Литературная композиция «Листая страницы истории»	84
Творческий вечер, посвященный дню рождения А.С. Пушкина	89
Досуг-развлечение «День Нептуна»	90
Рассказ-беседа «Флаг России»	93
Праздник «День знаний»	97
Путешествие по Москве	103
Литературная композиция «Скажи-ка, дядя...»	107
Рассказ-беседа «Отечественная война 1812 года»	113
Досуг, посвященный Дню пожилых людей, «Спасибо вам, бабушки и дедушки!»	116
Музыкальный досуг, посвященный Международному дню музыки	119
Досуг по экологическому образованию «Птицы зимой»	124